



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	43837 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Томашевський Роман Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	43837
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Обробка металів тиском»; Кафедра «Обладнання та технології зварювального виробництва»; Кафедра «Автоматизації виробничих процесів»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки; кафедра філософії та соціально-політичних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, м. Краматорськ, Донецька обл., 84313, Україна (Адреса тимчасового переміщення: вул. Карпатської Січі, 21, м. Хуст, Закарпатська обл., 90400, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	81133
ПІБ гаранта ОП	Абхарі Пейман
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Payman.Abhari@ddma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-912-53-83
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-038-46-45

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», що реалізується в Донбаській державній машинобудівній академії (ДДМА), має глибоке історичне підґрунтя та спирається на багаторічний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації.

Історичний контекст та наступність

Підготовка наукових кадрів у галузі матеріалознавства в стінах Академії веде свою історію з 1970-х років. Протягом десятиліть ДДМА успішно здійснювала підготовку кандидатів технічних наук за класичними радянськими та перехідними спеціальностями:

- 05.03.05 – «Процеси та машини обробки металів тиском»;
- 05.03.06 – «Зварювання та споріднені процеси і технології».

Цей досвід став фундаментом для трансформації системи підготовки у відповідності до європейських стандартів. У 2016 році в ДДМА було започатковано підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (PhD), що ознаменувало перехід на нову модель освітньо-наукової діяльності.

Розроблення та структура програми

Актуальна версія освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» розроблена проектною групою за участі провідних наукових підрозділів Академії:

- кафедри обробки металів тиском (ОМТ);
- кафедри обладнання і технологій зварювального виробництва (ОіТЗВ);
- кафедри автоматизації виробничих процесів (АВП).

Гарантом програми виступає доктор технічних наук, професор Пейман АБХАРІ. До складу проектної групи також входять відомі фахівці галузі: д-р техн. наук, проф. Олег МАРКОВ, д-р техн. наук, проф. Наталія МАКАРЕНКО та канд. техн. наук, доцент Олександр ГРИНЬ.

Нормативна база та затвердження

Програма розроблена у повній відповідності до чинного законодавства України, зокрема:

- Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту»;
- Постанови КМУ № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»;
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Матеріалознавство».

ОНП пройшла всі необхідні етапи внутрішнього забезпечення якості:

1. Обговорення та схвалення на засіданнях випускових кафедр.
2. Схвалення Вченою радою факультету інтегрованих технологій і обладнання.
3. Погодження Методичною радою ДДМА.
4. Затвердження Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії.

Залучення стейкхолдерів

Важливою складовою розроблення програми стало врахування думки зацікавлених сторін. До процесу обговорення та рецензування залучено представників провідних підприємств металургійної та машинобудівної галузей, зокрема ПрАТ «НКМЗ», ТОВ «Метінвест Січ-Сталь» (МСС), а також науковців з інших провідних університетів (наприклад, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», «Метінвест Політехніка»). Це забезпечує практико-орієнтованість програми та відповідність потребам ринку праці.

Сучасний стан впровадження

Сьогодні ОНП «Матеріалознавство» реалізується заочною та заочною формами навчання (включно з підготовкою поза аспірантурою). Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних виконувати оригінальні дослідження у сферах зварювання, обробки металів тиском, інженерії поверхні та механічної обробки, що підтверджується успішним захистом дисертацій випускниками попередніх років.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	4	4	0	0	0

3 курс	2023 - 2024	5	4	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30269 Нові функціональні матеріали та нанотехнології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	43837 Матеріалознавство 37202 Зварювання та споріднені процеси і технології 37287 Обробка металів тиском

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Матеріалознавство.pdf</i>	ycJzCnPkxDuagFVGubujEA6yGTOsq8B7UFmCY7y/zck=
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН_Матеріалознавство.pdf</i>	QNBD5WziMPO57d1c8hw2zcwQTc5t7id2qcbArd78Lsg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук НКМЗ.pdf</i>	NQ32ATJ70OKEescHdiLp5vXazAQTw5T7uNCyqbCP2fU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук МСС.pdf</i>	GIWrUIuKi5Wr6Ut8sLOEE11XaZwx9xgrzd5ogGF2LSA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність_наук_керівників_темам.pdf</i>	yULtVcBAij/sVmro5sKTT5jEhHPoVeJ8jaMho2MoAD8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» (рівень PhD) відсутній, тому ОНП побудована відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Програмні результати навчання забезпечують готовність випускника до розв'язання наукових та інноваційних завдань, критичного аналізу, синтезу нових ідей, проведення оригінальних досліджень із дотриманням академічної доброчесності. Відповідність результатів навчання вимогам НРК підтверджується матрицями забезпечення (п. IV–V ОНП): кожен програмний результат формується системою освітніх компонентів. Наприклад, ПРН1 («Виконувати оригінальні дослідження у галузі матеріалознавства») забезпечується компонентами ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2; ПРН10 («Розуміти основи створення сучасних технологій обробки матеріалів») — ОК 2.1, ОК 2.2. Для повної відповідності дескрипторам 8-го рівня НРК до програми введено компетентності ЗК5, ЗК8–ЗК10, СК2, СК6, СК8 та результати ПРН2, ПРН3, ПРН11, ПРН12, що забезпечують формування навичок наукової комунікації англійською мовою, математичного моделювання, системного підходу та впровадження інновацій. Така структура гарантує досягнення випускниками компетентностей, необхідних для професійної, науково-дослідної та педагогічної діяльності, а також здатності до безперервного саморозвитку відповідно до вимог НРК та потреб індустрії 4.0.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників. Механізми врахування їхніх інтересів включають обговорення проєкту ОНП на засіданнях секції Методичної ради ДДМА, постійний зворотний зв'язок через наукових керівників та періодичні анкетування. Аналіз пропозицій здобувачів виявив запит на поглиблене вивчення сучасних цифрових інструментів досліджень. Ці потреби знайшли відображення у структурі ОНП 2026 року: до переліку компетентностей включено СК-9 («Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій...») та ПРН-12 («Знати та розуміти існуючі технічні засоби... комп'ютерного моделювання»). Для забезпечення індивідуалізації підготовки, про що також клопотали здобувачі, передбачено блок дисциплін за вибором аспіранта/здобувача обсягом 12 кредитів ЄКТС (розділ III ОНП), що дозволяє адаптувати навчальний план до теми дисертації. Крім того, розділ VII ОНП «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості» гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми. Це забезпечує врахування відгуків випускників щодо працевлаштування (наукові установи, університети) та актуалізації змісту підготовки, що підтверджує орієнтацію ОНП на задоволення освітніх потреб цієї групи стейкхолдерів.

- роботодавці

Мета ОНП та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб роботодавців, зокрема традиційних партнерів ДДМА — провідних підприємств важкого машинобудування Північного Донбасу (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕНЕРГОМАШСПЕЦСТАЛЬ»). В умовах воєнного стану механізми взаємодії адаптовано: участь представників галузі у засіданнях секції Методичної ради, експертне рецензування проєкту ОНП, консультації у дистанційному форматі та анкетування ключових стейкхолдерів. За результатами зворотного зв'язку визначено пріоритетність компетентностей, пов'язаних із розв'язанням інженерних завдань відновлення промислового потенціалу регіону. Це відображено у структурі ОНП 2026 року: введено компетентність СК-6 («Здатність вирішувати комплексні завдання дослідницького характеру... на основі використання сучасних методів математичного моделювання»), результат навчання ПРН-10 («Знати та глибоко розуміти теоретичні основи створення сучасних технологій...») та освітню компоненту «Перспективні технології обробки матеріалів». Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити науково-технічне супроводження відновлення машинобудівних підприємств після завершення воєнних дій. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та перегляд програми за участю стейкхолдерів, що забезпечує своєчасну актуалізацію змісту підготовки відповідно до змін у вимогах ринку праці та стратегічних пріоритетів відбудови економіки України.

- академічна спільнота

Мета ОНП та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб академічної спільноти. Механізми врахування включають обговорення проєкту ОНП на засіданнях секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», попереднє погодження на засіданнях кафедр «Обробка металів тиском», «Обладнання і технології зварювального виробництва» та «Автоматизація виробничих процесів», а також експертне рецензування провідними науковцями. Пропозиції щодо розширення переліку компетентностей були систематизовані та

впроваджені у фінальну версію ОНП 2026 року. Зокрема, за результатами рецензій проф. Титова В. А. (КПП) та проф. Кухаря В. В. («Метінвест Політехніка») до програми включено загальні компетентності ЗК-9 («Самостійне виявлення та вирішення проблем, розробка проєктів») та ЗК-10 («Ініціювання інноваційних проєктів, лідерство»), спеціальну компетентність СК-6 («Математичне моделювання процесів машинобудівного виробництва») та результат навчання ПРН-2 («Вільне спілкування в іншомовному науковому середовищі»). Також оновлено структурно-логічну схему освітнього процесу для кращої інтеграції освітніх компонентів із науковими дослідженнями. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми за участю представників академічної спільноти, що забезпечує своєчасну актуалізацію змісту підготовки відповідно до сучасних наукових тенденцій та європейських стандартів якості вищої освіти (ESG).

- інші стейкхолдери

Мета ОНП та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб стейкхолдерів: органів місцевого самоврядування, громадських організацій, професійних асоціацій. Механізми врахування інтересів реалізуються через виступи представників влади м. Краматорська на засіданнях Вченої ради ДДМА, участь у громадських обговореннях стратегії відновлення регіону, публічне розміщення проєкту ОНП на офіційному сайті Академії (<http://www.ddma.edu.ua>). Пропозиції щодо специфіки регіонального ринку праці та соціально-економічних пріоритетів Північного Донбасу систематизовано та інтегровано у зміст програми. Це відображено у компетентності ЗК-11 («Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та соціально відповідально») та результаті навчання ПРН-15 («Знати системи інтелектуальної власності, види патентної документації, основні положення про ліцензування і передачу технологій»), що забезпечує готовність випускників до взаємодії з державними інституціями, комерціалізації досліджень та участі у післявоєнній відбудові. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми за участю стейкхолдерів, що забезпечує своєчасну актуалізацію змісту підготовки відповідно до змін у регіональній політиці, законодавстві та суспільних очікуваннях. ОНП «Матеріалознавство» демонструє відкритість до діалогу та системний підхід до інтеграції потреб заінтересованих сторін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» повністю відповідає місії та стратегії Донбаської державної машинобудівної академії, визначеним у Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки (затверджено рішенням Вченої ради ДДМА від 26.11.2020 р., протокол № 5; <http://www.ddma.edu.ua>). Програма корелює з місією ДДМА щодо підготовки творчих, конкурентоспроможних кадрів, здатних вирішувати актуальні наукові завдання та впроваджувати інновації. ОНП спрямована на формування фахівців із глибокими знаннями з матеріалознавства, здатних генерувати нове знання у сфері механічної інженерії. Відповідність стратегічним цілям забезпечується інтеграцією освітніх компонентів із науковими дослідженнями, індивідуалізацією навчання через вибіркові дисципліни, орієнтацією на публікації у наукометричних базах та міжнародну наукову комунікацію, а також формуванням компетентностей для інноваційної діяльності (ЗК-9, ЗК-10, СК-6, СК-8). Таким чином, ОНП «Матеріалознавство» є логічним продовженням стратегічного вектора ДДМА та гарантує підготовку докторів філософії, здатних забезпечувати науково-технологічний прогрес галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності та ринку праці. Розробці ОНП передував ґрунтовний аналіз тенденцій, виконаний робочою групою на основі узагальнення експертної думки провідних науковців, керівників промислових підприємств, інформації з офіційних документів та відкритих джерел. Сучасні виклики у сфері матеріалознавства вимагають широкого впровадження інноваційних технічних та технологічних рішень, що базуються на новітніх наукових досягненнях, цифровізації досліджень та використанні методів математичного моделювання. Це знайшло відображення у структурі ОНП 2026 року: до переліку компетентностей включено СК-6 («Здатність вирішувати комплексні завдання дослідницького характеру на основі використання сучасних методів математичного моделювання процесів машинобудівного виробництва»), ПРН-12 («Знати та розуміти існуючі технічні засоби і математичні методи комп'ютерного моделювання») та освітню компоненту «Перспективні технології обробки матеріалів». Акцент на інтеграції освітніх компонентів із науковими дослідженнями забезпечує підготовку фахівців, здатних генерувати нове знання відповідно до вимог індустрії 4.0. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми, що забезпечує своєчасну актуалізацію змісту підготовки відповідно до змін у наукових тенденціях та технологічних пріоритетах галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» та програмні результати навчання формуються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Розробці ОНП передував ґрунтовний аналіз потреб роботодавців та експертна думка провідних науковців, що виявило дефіцит кадрів найвищої кваліфікації, здатних розв'язувати науково-практичні проблеми сучасного матеріалознавства. Галуzeвий контекст враховано через акцент на проблематиці важкого машинобудування, історично визначального для економіки Північного Донбасу. Для забезпечення відповідності вимогам ринку праці до програми введено компетентність СК-6 («Здатність вирішувати комплексні завдання дослідницького характеру на основі використання сучасних методів математичного моделювання»), результат навчання ПРН-10 («Знати та глибоко розуміти теоретичні основи створення сучасних технологій обробки металів») та освітню компоненту «Перспективні

технології обробки матеріалів». Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити науково-технічне супроводження відновлення промислового потенціалу регіону. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми за участю стейкхолдерів, що забезпечує своєчасну актуалізацію змісту підготовки відповідно до змін у технологічних пріоритетах галузі та регіональних потребах ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» та програмні результати навчання формуються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. При формуванні переліку компетентностей та результатів навчання робочою групою було проаналізовано інформацію з відкритих джерел про ОНП доктора філософії з матеріалознавства Вінницького національного аграрного університету, Дніпровського металургійного інституту УДУНТ, а також докторські програми з матеріалознавства провідних європейських та американських університетів (Queen Mary University of London, Technical University of Dresden, University of Stuttgart, University of Milano-Bicocca, University of Pennsylvania, Purdue University). Такий порівняльний аналіз дозволив більш чітко сформулювати профіль розроблюваної ОНП, допоміг оптимізувати структуру блоків обов'язкових та вибіркового дисциплін професійної підготовки, а також уникнути дублювання змісту освітніх компонент. Зокрема, було запозичено кращі практики щодо інтеграції освітньої та наукової складових, впровадження компетентнісного підходу та посилення уваги до формування навичок академічного письма та презентації результатів досліджень. Водночас, враховуючи специфіку підготовки докторів філософії в Україні та регіональні особливості ринку праці Північного Донбасу, рішення інших ЗВО адаптувалися до умов ДДМА. Формування переліків компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент здійснювалось на підставі самостійного узагальнення сучасних тенденцій розвитку матеріалознавства, врахування пропозицій стейкхолдерів та вимог Національної рамки кваліфікацій. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми, що забезпечує своєчасне врахування позитивного досвіду вітчизняних та іноземних програм для підвищення якості підготовки випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» та програмні результати навчання формуються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. При розробці ОНП робочою групою було проаналізовано докторські програми з матеріалознавства (Ph.D. program in Material Sciences and Engineering) провідних європейських та американських університетів: Queen Mary University of London, Technical University of Dresden, University of Stuttgart, University of Milano-Bicocca, University of Pennsylvania, Purdue University. Такий порівняльний аналіз дозволив запозичити кращі практики щодо інтеграції освітньої та наукової складових, впровадження компетентнісного підходу, посилення уваги до формування навичок академічного письма, презентації результатів досліджень та публікаційної активності у наукометричних базах. Зокрема, було адаптовано підходи до індивідуалізації навчання через вибірково дисципліни, що узгоджуються з темою дисертації, та розширено перелік компетентностей, пов'язаних із міжнародною науковою комунікацією (ЗК-5, ПРН-2). Водночас, враховуючи специфіку підготовки докторів філософії в Україні та регіональні особливості ринку праці Північного Донбасу, іноземний досвід адаптувався до умов ДДМА. Формування переліків компетентностей та результатів навчання здійснювалось на підставі узагальнення сучасних тенденцій розвитку матеріалознавства, пропозицій стейкхолдерів та вимог Національної рамки кваліфікацій. Розділ VII ОНП гарантує постійний моніторинг та періодичний перегляд програми, що забезпечує своєчасне врахування позитивного досвіду іноземних програм для підвищення якості підготовки випускників відповідно до європейських стандартів вищої освіти (ESG).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП не є міждисциплінарною. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство». Об'єктом вивчення та діяльності є явища і процеси, що обумовлюють формування світогляду та компетентностей

дослідника для проведення наукових досліджень виробів промислової продукції у машинобудівній галузі: металічні конструкційні матеріали і покриття, методи досліджень та контролю якості, процеси механічної обробки, моделювання поведінки матеріалів. Освітні компоненти ОНП повністю відповідають заявленому об'єкту. Мета навчання – підготовка фахівців з матеріалознавства, здатних розв'язувати проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії. Теоретичному змісту предметної області (створення, експлуатація, утилізація продукції машинобудування) відповідають обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки: «Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві», «Перспективні технології обробки матеріалів». Формування світогляду та дослідницьких компетентностей забезпечують дисципліни: «Філософія і методологія науки», «Методологія і методи наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності»; мовної компетентності – «Англійська мова наукового спрямування»; практичних навичок викладацької діяльності – педагогічна практика. В ОНП використовуються методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи досліджень технічних об'єктів, методики математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання технологічних процесів, цифрові технології. Як інструменти застосовуються вимірювальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану заготовок, комп'ютерно-інтегровані засоби вимірювальної техніки та спеціалізоване програмне забезпечення, що відповідають методам та технологіям циклу професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в аспірантурі Донбаської державної машинобудівної академії, затвердженим Вченою радою ДДМА 24 червня 2021 р. (доступне на сайті ДДМА). Згідно з цим Положенням, індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менше 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП, що відповідає нормам статті 62, пункту 15 Закону України «Про вищу освіту». Здобувач вищої освіти обирає одну дисципліну вільного вибору циклу загальної підготовки та дві дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки на семестр, має право обирати будь-які дисципліни з вибіркової складової ОНП, а також дисципліни інших освітніх програм ДДМА, які відповідають необхідному обсягу кредитів ЄКТС та викладаються у відповідному семестрі. Вибір дисциплін, пов'язаних з тематикою дисертаційного дослідження, здійснюється за погодженням з науковим керівником та деканом факультету. Дисципліни вільного вибору вивчаються на другому році навчання; перелік таких дисциплін доводиться до відома здобувачів на початку навчального року, після чого аспіранти вносять обрані дисципліни до індивідуального навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з ОНП, здобувач вищої освіти повинен обрати одну дисципліну вільного вибору циклу загальної підготовки та дві дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки на семестр. Здобувач вищої освіти має право обирати будь-які дисципліни з вибіркової складової ОНП, за якою навчається, а при виборі дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки – ще й будь-яку з дисциплін інших освітніх програм ДДМА, які відповідають необхідному обсягу кредитів ЄКТС та викладаються у відповідному семестрі. Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в аспірантурі Донбаської державної машинобудівної академії надає здобувачу вищої освіти право вибору дисциплін, пов'язаних з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням з науковим керівником та деканом факультету. Дисципліни вільного вибору вивчаються на другому році навчання. Відділ аспірантури та випускова кафедра на початку навчального року доводять до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін вільного вибору. Аспіранти, ознайомившись з переліком, вносять обрані ними дисципліни до вибіркової частини свого індивідуального навчального плану. Відділ аспірантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується через педагогічну практику обсягом 4 кредити ЄКТС, що забезпечує формування компетентностей: ЗК-7 (пошук, аналіз інформації, генерування ідей), ЗК-8 (організація індивідуальної та колективної науково-педагогічної роботи), СК-7 (безпечне використання лабораторного обладнання), СК-17 (науково-педагогічна діяльність у вищій освіті). Порядок проходження практики визначено Положенням про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 27.01.2022 р., протокол №97). Керівництво практикою здійснюють завідувач кафедри (загальне) та науковий керівник аспіранта (безпосереднє). Під час практики здобувач готує та проводить навчальні заняття, виконує роботи з методичного забезпечення дисциплін, здійснює керівництво навчальною діяльністю студентів. Підсумковий контроль – залік за результатами захисту звіту. Така організація практики забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, формує готовність до самостійної науково-педагогічної діяльності та сприяє досягненню програмних результатів навчання, необхідних для успішної професійної реалізації випускників у сфері матеріалознавства та механічної інженерії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Збалансований зміст освітніх компонент програми та проблемно-орієнтований стиль навчання з використанням інноваційних освітніх технологій дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як: здатність спілкуватися англійською мовою (відповідає компетентності ЗК-5), здатність

організувати індивідуальну та колективну роботу (відповідає компетентності ЗК-8), здатність опанувати, інтегрувати та використовувати сучасні знання з різних галузей (відповідає компетентності ЗК-10). Необхідні для успішної життєвої самореалізації соціальні навички здобувачі отримують під час вивчення дисциплін «Англійська мова наукового спрямування», «Методологія і методи наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності», «Філософія і методологія науки» та проходження педагогічної практики. Функцію формування управлінських навичок виконує дисципліна «Менеджмент наукових досліджень і презентація результатів». Крім того, здобувачі вищої освіти мають право обрати у якості дисципліни вільного вибору цикл загальної підготовки будь-яку дисципліну з інших освітніх програм ДДМА (у обсязі не меншому, ніж 4 кредити ЄКТС), спрямовану на формування комплексу соціальних навичок, що забезпечує гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії та розширення м'яких компетенцій відповідно до професійних потреб та наукових інтересів здобувача.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру: освітня складова (40 кредитів ЄКТС) та наукова (200 кредитів ЄКТС). Освітня складова включає цикл загальної підготовки (обов'язкові та вибіркові дисципліни) та цикл професійної підготовки (обов'язкові, вибіркові, практика). Компоненти становлять логічну систему: дисципліни загальної підготовки («Філософія і методологія науки», «Методологія наукових досліджень», «Англійська мова») формують базові дослідницькі та комунікативні компетентності, необхідні для засвоєння професійних дисциплін («Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві», «Перспективні технології обробки матеріалів») та успішного проходження педагогічної практики. Це забезпечує досягнення заявленої мети – підготовки фахівців, здатних до самостійної наукової діяльності (ПРН-1–ПРН-15). Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується насамперед дисципліною «Філософія і методологія науки», яка сприяє формуванню світогляду та розумінню місця науки в суспільстві. Це підкріплюється компетентностями ЗК-11 «Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та соціально відповідально», ЗК-13 «Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків», ЗК-14 «Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя». Програмний результат ПРН-9 передбачає знання законодавчого та нормативно-правового забезпечення вищої освіти. Така побудова ОП гарантує готовність здобувача аналізувати закономірності суспільних процесів у контексті професійної етики, соціальної відповідальності та правового поля наукової діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньо-наукової програми та її окремих компонентів у кредитах ЄКТС повністю відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, що підтверджується відсутністю зауважень та побажань від аспірантів щодо цього питання. Розподіл навчального навантаження здійснюється з урахуванням балансу між аудиторною та самостійною роботою: за обов'язковими дисциплінами циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 38,75%, а на самостійну роботу – 61,25%; за обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки (без урахування педагогічної практики) співвідношення становить 45% на аудиторні заняття та 55% на самостійну роботу. Для дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки частка аудиторних занять складає 33,4%, самостійної роботи – 66,6%; для дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки – 40% та 60% відповідно. Такий підхід забезпечує дотримання вимог щодо трудомісткості освітніх компонентів та дозволяє здобувачам ефективно планувати свій час для опанування теоретичного матеріалу, виконання наукових досліджень та підготовки дисертаційної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується структурою: освітня складова (40 кредитів ЄКТС) та наукова (200 кредитів ЄКТС), що акцентує на дослідницькій діяльності. Практична спрямованість реалізується через педагогічну практику (4 кредити ЄКТС), яка формує компетентності ЗК-7, ЗК-8, СК-7, СК-17. Зміст обов'язкових дисциплін («Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві», «Перспективні технології обробки матеріалів») та вибіркових курсів передбачає опанування теоретичними й експериментальними методами досліджень, методиками математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання, цифровими технологіями. Як інструментарій використовуються вимірвальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану, комп'ютерно-інтегровані засоби виміральної техніки та спеціалізоване ПЗ, що забезпечує зв'язок навчання з реальними виробничими завданнями. Наукова складова передбачає виконання оригінальних досліджень, апробацію результатів на конференціях, публікації та підготовку дисертації, що інтегрує здобувача у професійне наукове середовище. Підготовка за дуальною формою відповідно до ОНП не здійснюється, хоча в ДДМА діє Положення про дуальне навчання (затверджено Вченою радою ДДМА, протокол №5 від 27.12.2019 р.), яке може бути застосоване за потреби адаптації програми.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП інтегрує цілі сталого розвитку через зміст освітніх компонентів та наукових досліджень. Дисципліни «Перспективні технології обробки матеріалів», «Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві» та вибіркові курси формують компетентності у сфері енергоефективності, мінімізації відходів, екологічно безпечних процесів (ЦСР 9, 12). Тематика дисертацій охоплює оптимізацію технологій для зниження енерговитрат, розробку композиційних матеріалів, інженерію поверхонь для подовження експлуатації виробів (ЦСР 12). Компетентності ЗК-11 (соціальна відповідальність) та СК-7 (безпека лабораторних робіт) формують культуру охорони праці (ЦСР 8). Інтеграція цифрових технологій, комп'ютерного моделювання та сучасних вимірювальних комплексів сприяє розвитку інноваційної інфраструктури (ЦСР 9). Дисципліна «Менеджмент наукових досліджень» та ПРН-15 (інтелектуальна власність) формують навички трансферу технологій (ЦСР 17). Педагогічна практика та дисципліни загальної підготовки забезпечують підготовку кадрів для якісної освіти (ЦСР 4). Таким чином, ОП цілісно інтегрує принципи сталого розвитку у навчання, дослідження та професійну підготовку здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/hjndjk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство регулюється Правилами прийому до ДДМА, що щорічно затверджуються Вченою радою та оприлюднюються на офіційному сайті. Програма враховує особливості третього освітньо-наукового рівня: вступ на основі ступеня магістра або ОКР «Спеціаліст» гарантує необхідну фахову підготовку для наукових досліджень. Конкурсний відбір здійснюється за результатами: ЄВІ з іноземної мови та ТЗНК; ЄВВ з методології наукових досліджень; вступного фахового іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня магістра); розгляду мотиваційних листів. Особи, які вступають з іншої галузі знань, складають додаткове фахове випробування для вирівнювання підготовки. Результати оцінюються за шкалою 100–200 балів з рівною вагою іспитів, що забезпечує об'єктивний конкурсний відбір наукових кадрів, здатних до самостійної дослідницької діяльності та захисту дисертації. Програми вступних випробувань оприлюднені на офіційному сайті академії, що гарантує прозорість, доступність процедури вступу та дотримання принципів академічної доброчесності для всіх зацікавлених осіб.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах та в інших закладах вищої освіти, у Донбаській державній машинобудівній академії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція), яке було затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 року (протокол № 4) та введено в дію наказом ректора від 05.11.2020 року № 114. Доступність цього документа для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його розміщення у відкритому доступі на офіційному сайті академії за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/11.pdf>, що дозволяє аспірантам, науково-педагогічним працівникам та іншим зацікавленим особам ознайомитися із порядком визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. Такий підхід відповідає вимогам прозорості освітнього процесу та забезпечує реалізацію академічних прав здобувачів вищої освіти на визнання попередньо здобутих освітніх компонентів відповідно до чинного законодавства України та європейських стандартів якості вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП «Матеріалознавство» ДДМА приклади визнання результатів навчання з інших освітніх програм чи академічної мобільності відсутні через відсутність відповідних звернень від здобувачів. Це зумовлено специфікою підготовки докторів філософії: вступ на основі ступеня магістра з тієї самої або суміжної галузі знань та орієнтацією на підготовку кадрів у межах власної наукової школи академії. Нормативно-правове забезпечення сформоване: питання визнання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (затверджено Вченою радою 05.11.2020 р., протокол № 4) та Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті (29.02.2024 р., протокол № 7). Документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті академії, що гарантує їхню доступність для учасників освітнього процесу. У разі надходження запиту процедура передбачає подання документів, їх експертизу відповідною комісією та прийняття рішення Вченою радою факультету з подальшим затвердженням наказом ректора, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у Донбаській державній машинобудівній академії регулюється Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, яке було затверджено Вченою радою ДДМА 29.02.2024 року (протокол № 7) та введено в дію наказом ректора від 01.03.2024 року № 10. Доступність цього нормативного документа для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом його розміщення у відкритому доступі на офіційному сайті академії за посиланням: <https://surl.li/vcbqgw>, що дозволяє аспірантам, науково-педагогічним працівникам та іншим зацікавленим особам вільно ознайомитися із процедурою визнання результатів навчання, здобутих поза формальною освітою. Такий підхід відповідає вимогам прозорості освітнього процесу, забезпечує реалізацію академічних прав здобувачів вищої освіти та сприяє інтеграції української системи вищої освіти у європейський освітній простір відповідно до принципів Національної рамки кваліфікацій та Закону України «Про вищу освіту».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Матеріалознавство» ДДМА приклади визнання результатів неформальної/інформальної освіти відсутні через відсутність звернень від здобувачів, що зумовлено специфікою підготовки докторів філософії. Нормативне забезпечення сформоване: питання регулюються Положенням про визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті (затверджено Вченою радою ДДМА 29.02.2024 р., протокол № 7; наказ ректора № 10 від 01.03.2024 р.). Документ розміщено на офіційному сайті академії, що забезпечує прозорість та доступність процедури для учасників освітнього процесу. У разі надходження запиту процедура передбачає подання документів, що підтверджують здобуті результати, їх експертизу відповідною комісією та прийняття рішення Вченою радою факультету з подальшим затвердженням наказом ректора, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Матеріалознавство» регламентується Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», Постановою КМУ №261 та «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки Ph.D. в аспірантурі ДДМА» (<https://surl.li/qrkmeu>). Методи навчання орієнтовані на досягнення програмних результатів через студентоцентризований та проблемно-орієнтований підходи: лекції, практичні та лабораторні заняття, навчальні дискусії, евристичні методи, самостійна робота, індивідуальні завдання, що формують дослідницькі компетентності. Інтеграція освітньої та наукової складових забезпечується зв'язком змісту дисциплін із тематикою дисертацій, використанням сучасних методів експериментальних та теоретичних досліджень, математичного моделювання. Система Moodle DDMA (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>) та розміщення матеріалів на сайті академії забезпечують відкритий доступ до освітніх ресурсів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін і тематики досліджень, академічна свобода, регулярне оновлення контенту на основі наукових досягнень викладачів та зворотного зв'язку зі стейкхолдерами забезпечують відповідність освітнього процесу сучасним вимогам та сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОНП «Матеріалознавство» реалізується на засадах студентоцентризованого підходу згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки PhD в аспірантурі ДДМА» (<https://surl.li/cmgrp>). Методи навчання орієнтовані на потреби здобувачів: проблемно-орієнтовані лекції, практичні та лабораторні заняття, дискусії, евристичні методи, самостійна робота, індивідуальні завдання для формування дослідницьких компетентностей. Здобувачі формують індивідуальну траєкторію через вибір дисциплін, тематики дисертації, наукового керівника, реалізуючи академічну свободу. Система Moodle DDMA (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>) та сайт академії забезпечують доступ до освітніх ресурсів. За результатами опитування, 75% аспірантів повністю задоволені методами навчання, 25% – частково, 87% високо оцінюють можливість вибору дисциплін, що підтверджує ефективність студентоцентризованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання на ОНП «Матеріалознавство» принципам академічної свободи забезпечується Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки PhD в аспірантурі ДДМА» (<https://surl.li/qrkmeu>). Принцип академічної свободи передбачає свободу викладання для викладачів та свободу отримання знань для здобувачів. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають форми, методи та зміст навчальних дисциплін, використовуючи проблемно-орієнтовані лекції, практичні заняття,

дискусії. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, обирають наукового керівника, тематику дисертації, дисципліни вільного вибору, що реалізує їхні освітні потреби та наукові інтереси. Здобувачів заохочують до висловлювання власної думки, що розвиває критичне мислення. Забезпечується незалежність учасників освітнього процесу на засадах свободи слова, творчості, поширення знань з урахуванням законодавчих обмежень. Система Moodle DDMA (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>) та сайт академії забезпечують відкритий доступ до освітніх ресурсів. За результатами опитування, 75% здобувачів повністю задоволені змістом навчання, 25% – частково, 87% високо оцінюють можливість вибору дисциплін, що підтверджує ефективність реалізації принципів академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджена Вченою радою ДДМА, розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті академії за посиланням: <https://surl.li/nyrlml>. Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання ОНП. На початку кожного навчального семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів ОНП у формі робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сторінках відповідних кафедр на офіційному сайті ДДМА. Графік освітнього процесу, розклади навчальних занять та екзаменаційних сесій, каталог дисциплін вільного вибору розміщуються у розділі відділу аспірантури ДДМА на офіційному сайті академії (<http://www.ddma.edu.ua/organizatsiya-osvitnogo-protsesu-25-10-21.html>). Кожен учасник освітнього процесу має персональний профіль у системі дистанційної освіти Moodle DDMA (<http://moodle-new.ddma.edu.ua>), що забезпечує вільний доступ до інформації з усіх освітніх компонентів ОНП. Відділ аспірантури та викладачі надають здобувачам освіти консультації з організаційних питань освітнього процесу, що сприяє своєчасному інформуванню та ефектній організації навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» забезпечується через інтеграцію освітньої та наукової складових: ОНП передбачає виконання здобувачем дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника, при цьому починаючи з першого року навчання відповідно до графіку освітнього процесу аспірантам виділяється час для проведення наукових досліджень. Зміст навчальних дисциплін циклу професійної підготовки тісно інтегрований із тематикою дисертаційних досліджень: під час вивчення обов'язкових дисциплін «Методологія і методи наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності», «Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві», «Перспективні технології обробки матеріалів», педагогічної практики та вибіркового дисциплін здобувачі опановують сучасні методи експериментальних та теоретичних досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, прикладні програмні засоби, які згодом використовують у власних дисертаційних дослідженнях. Відповідно до «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДДМА» здобувачі долучаються до виконання тем науково-дослідних робіт випускових кафедр, зокрема кафедри «Обробка металів тиском». Результатами наукової роботи є публікації у фахових виданнях, доповіді на міжнародних конференціях, які щорічно організовує ДДМА: «Досягнення та проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування», де традиційно апробуються результати досліджень аспірантів за профілем ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» регулярно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та результатів власної наукової діяльності викладачів. Оновлення ґрунтується на узагальненні сучасних тенденцій розвитку науки і технологій, результатів досліджень провідних наукових шкіл у сфері машинобудування, інноваційних розробок світових виробників, аналізі матеріалів міжнародних конференцій та наукових публікацій. Робочі програми та силабуси оновлюються щорічно з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а ініціаторами оновлення виступають викладачі, відповідальні за освітні компоненти. Зокрема, в освітній процес запроваджено розробки: «Енергетичні методи досліджень процесів обробки металів тиском» (<http://dSPACE.ddma.edu.ua:8080/handle/DSEA/943>), «Перспективні технології обробки металів тиском» (<http://dSPACE.ddma.edu.ua:8080/handle/DSEA/941>), а також монографію Лебедева В.О. та співавторів. «Адитивні технології електродугового зварювання, наплавлення та напилення» (2024), де розділ 2 «Плазмове напилення як напрямком адитивного виробництва» підготовлено за участі проф. Макаренко Н.О. (<http://www.irbis-pbuv.gov.ua/publ/REF-0000840447>). Оновлення контенту в системі Moodle DDMA є безперервним процесом, з акцентом на сучасні методи досліджень та програмні засоби для наукової діяльності за профілем ОНП. Зміст дисциплін професійної підготовки тісно пов'язаний із результатами наукової діяльності викладачів ДДМА та впроваджується в освітній процес через кафедральні науково-дослідні роботи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» та діяльності Донбаської державної машинобудівної академії забезпечується через інтеграцію міжнародних стандартів, співпрацю з іноземними партнерами та активну наукову комунікацію. Результати досліджень здобувачів вищої освіти оприлюднюються у

фахових виданнях, зокрема журналах «Обробка матеріалів тиском = Materials Working by Pressure», «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», «FME Transactions», «Journal of Chemical Technology and Metallurgy», «Tribology in Industry» та ін. Здобувачі презентують результати досліджень на міжнародних конференціях, таких як «MININGMETALTECH – The Mining and Metals Sector: Integration of Business, Technology and Education», «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», «Advanced & Novel Technologies – Interdisciplinary Collaboration in Materials Science (ANTICM)», «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» та ін. Програми академічної мобільності (Erasmus+, Tempus IV, Fulbright) є пріоритетним напрямом інтернаціоналізації, хоча їх реалізація тимчасово обмежена через воєнний стан в Україні. Використання іноземної мови наукового спрямування, залучення міжнародного досвіду до оновлення змісту дисциплін та орієнтація на публікації у виданнях із міжнародною видимістю забезпечують відповідність освітнього процесу глобальним стандартам якості.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання у межах освітніх компонентів ОНП здійснюється під час поточного, проміжного семестрового та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру і охоплює матеріал усіх видів занять та самостійної роботи. Для різних дисциплін використовуються різні форми поточного контролю, зокрема письмові контрольні роботи, опитування, практичні роботи. Підсумковий контроль з навчальної дисципліни являє собою комплексне оцінювання рівня сформованості відповідних компетентностей за підсумками вивчення дисципліни і здійснюється у формі екзамену, контроль педагогічної практики – у формі заліку за результатами захисту звіту. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку викладання дисципліни та міститься у робочих програмах і силабусах, розміщених на офіційному сайті ДДМА та платформі Moodle. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Атестація здобувачів за підсумками навчання на ОНП проводиться у вигляді публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей забезпечує зв'язок між дисциплінами та кінцевими цілями підготовки. Викладачі формують критерії оцінювання, дотримуючись вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА. Це забезпечує об'єктивність та прозорість оцінювання досягнень здобувачів щодо кожного програмного результату навчання як окремо, так і в сукупності для освітньої програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечуються відповідальним підходом викладачів до їх формулювання згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА. Форми підсумкового контролю визначені в освітньо-науковій програмі та навчальному плані, а детальна інформація про заходи поточного, проміжного та підсумкового контролю разом із критеріями оцінювання міститься у робочих програмах і силабусах, розміщених у відкритому доступі на сайті ДДМА та платформі Moodle. Оцінювання здійснюється за чіткими, об'єктивними та прозорими критеріями, що дозволяє здобувачам заздалегідь розуміти вимоги до навчальних досягнень. Інформація про форми контролю та критерії доводиться до здобувачів на початку викладання дисципліни, забезпечуючи прозорість освітнього процесу. Система оцінювання передбачає використання національної, 100-бальної шкали та шкали ECTS, що відповідає європейським стандартам. Доступність нормативних документів на офіційному сайті закладу та можливість консультацій у відділі аспірантури, гаранта ОНП чи викладачів дисциплін додатково сприяють зрозумілості процедур оцінювання для всіх учасників освітнього процесу, формуючи довірливе середовище та забезпечуючи об'єктивність контролю знань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувачів вищої освіти на початку викладання кожної навчальної дисципліни. Викладачі особисто ознайомлюють аспірантів із вимогами до поточного, проміжного та підсумкового контролю, а також із критеріями оцінювання під час перших занять. Ця інформація також міститься у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів освітньо-наукової програми, які розміщені у відкритому доступі на сторінках відповідних кафедр офіційного сайту Донбаської державної машинобудівної академії, а також на платформі дистанційної освіти Moodle DDMA. Підсумковий контроль із дисциплін здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку та оприлюднених у розділі відділу аспірантури на офіційному сайті закладу. З розкладом екзаменаційної сесії здобувачі освіти ознайомлюються не пізніше ніж за місяць до початку сесії, що забезпечує їм достатній час для підготовки. Система оцінювання передбачає використання чітких кількісних та якісних критеріїв, а оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS, що відповідає європейським стандартам. Такий підхід забезпечує прозорість, своєчасність та доступність інформації про процедури контролю для всіх учасників освітнього процесу, сприяючи об'єктивному оцінюванню результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП «Матеріалознавство» третього рівня вищої освіти здійснюється через публічний захист дисертації на ступінь доктора філософії, що повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Процес атестації регулюється Постановою КМУ №261 (2016), Наказом МОН №40 (2017), Постановою КМУ №44 (2022) та локальним Положенням ДДМА. Для освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії чинним законодавством України не передбачено проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту – такий іспит запроваджується виключно для окремих магістерських спеціальностей («Охорона здоров'я», «Право», «Освіта»). Для спеціальності 132 «Матеріалознавство» підтвердженням досягнення програмних результатів навчання є успішний публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді, що передбачає комплексне оцінювання наукової новизни, теоретичного та практичного значення отриманих результатів, рівня сформованості фахових компетентностей здобувача, а також наявності опублікованих наукових праць у фахових виданнях, індексованих у наукометричних базах даних. Саме захист дисертації виступає інтегрованою формою атестації, яка забезпечує перевірку всіх програмних результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою, та гарантує відповідність підготовки здобувача вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8-го кваліфікаційного рівня, підтверджуючи готовність випускника до самостійної наукової та науково-педагогічної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Донбаській державній машинобудівній академії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція), затвердженим Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. (протокол № 4) та введеним в дію наказом ректора від 05.11.2020 р. № 114. Загальні питання контролю педагогічної практики додатково регулюються Положенням про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Донбаської державної машинобудівної академії, затвердженим Вченою радою ДДМА 27.01.2022 р. (протокол № 7). Доступність зазначених нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх розміщення у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за відповідними посиланнями, що дозволяє здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам та іншим зацікавленим особам ознайомитися з процедурою проведення контрольних заходів у будь-який зручний час. Окрім того, усю необхідну інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів здобувачі вищої освіти можуть отримати безпосередньо у відділі аспірантури ДДМА, від гаранта освітньо-наукової програми, завідувача випускової кафедри або викладача, який здійснює проведення контрольних заходів за відповідною дисципліною, що забезпечує додаткову прозорість та доступність інформації про процедури оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час контрольних заходів забезпечується застосуванням чітких, прозорих критеріїв оцінювання, закріплених у робочих програмах та силабусах дисциплін ОНП. Ці документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА та платформі Moodle, що гарантує прозорість процедур для всіх учасників освітнього процесу. Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (затверджено Вченою радою 26.12.2019 р., протокол № 5) та діяльністю апеляційних комісій, створюваних наказом ректора. Апеляційна комісія розглядає скарги щодо обґрунтованості оцінок у строк до трьох діб, за потреби залучає викладачів інших кафедр, обов'язково долучає всіх зацікавлених учасників процесу та доводить обґрунтоване рішення протягом семи діб. За час реалізації ОНП «Матеріалознавство» не зафіксовано жодного конфлікту інтересів чи скарг на необ'єктивність екзаменаторів, що підтверджує ефективність впроваджених процедур. Результати опитування здобувачів свідчать про високий рівень обізнаності у правилах вирішення конфліктних ситуацій (60% цілком обізнані, 30% більшою мірою обізнані) та прозорість процедур оцінювання (70% вважають правила цілком прозорими, 30% – повною мірою прозорими), що формує довірливе освітнє середовище та забезпечує об'єктивність контролю знань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДДМА регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (нова редакція), затвердженим Вченою радою 05.11.2020 р. (протокол № 4) та введеним в дію наказом ректора № 114. Документ розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті за посиланням: <http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/11.pdf>, що забезпечує його доступність для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі мають право на повторне складання екзаменів та заліків у разі отримання незадовільної оцінки або з поважних причин, підтверджених документально. Повторне проходження контролю здійснюється у терміни, визначені графіком освітнього процесу, зазвичай протягом перших тижнів наступного семестру або у період, встановлений наказом ректора. Рішення про допуск до повторного складання приймає декан факультету або завідувач кафедри за поданням викладача, при цьому кількість спроб обмежується чинним законодавством та локальними нормативними актами закладу. Щодо прикладів застосування цих правил на ОНП «Матеріалознавство», за час реалізації програми випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано, оскільки всі здобувачі успішно склали поточний та підсумковий контроль з першої спроби. Це свідчить про високий рівень організації навчального процесу, своєчасність інформування аспірантів про критерії оцінювання та ефективність системи підтримки з боку наукових керівників і викладачів випускових кафедр.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Донбаській державній машинобудівній академії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (нова редакція), затвердженим Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р. (протокол № 4) та введеним в дію наказом ректора від 05.11.2020 р. № 114. Згідно з п. 10.1 цього документа, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління академії та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Для забезпечення обґрунтованості та прозорості оцінювання знань наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок у строк не більше трьох діб, аналізують письмові роботи, за необхідності залучають викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань, обов'язково залучають до розгляду всіх зацікавлених учасників освітнього процесу та доводять обґрунтоване рішення у строк не більше семи діб. Щодо прикладів застосування відповідних правил на освітньо-науковій програмі «Матеріалознавство», слід зазначити, що за час реалізації освітнього процесу за цією програмою не надходило жодної скарги на процедуру чи результати проведення контрольних заходів, що свідчить про високий рівень об'єктивності оцінювання, прозорість процедур та ефективність системи інформування здобувачів про критерії оцінювання, а також про довірливі стосунки між викладачами та аспірантами.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Донбаській державній машинобудівній академії визначає «Стандарт академічної доброчесності ДДМА», затверджений Вченою радою 27.12.2018 р. (протокол № 6) та введений в дію наказом ректора № 107. Документ містить принципи та правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування відповідальної особистості, здатної провадити наукову та педагогічну діяльність з дотриманням етичних і правових норм. Окремі аспекти політики академічної доброчесності регламентують: Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА (затверджено Вченою радою 28.10.2021 р., протокол № 3, наказ ректора № 115), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (затверджено Вченою радою 25.10.2018 р., протокол № 4, наказ ректора № 89), а також Тимчасове положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою 29.03.2018 р., протокол № 8). Усі зазначені нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА, що забезпечує їх доступність для здобувачів освіти, викладачів та інших зацікавлених осіб, сприяючи прозорості процедур дотримання академічної доброчесності, формуванню довірливого освітнього середовища та підвищенню відповідальності всіх учасників освітнього процесу за дотримання встановлених етичних стандартів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Матеріалознавство» є антиплагіатна система Strikeplagiarism.com (Plagiat.pl), що визначає рівень оригінальності тексту та виявляє незазначені запозичення з академічних джерел. Перевірка робіт на плагіат здійснюється відповідно до Тимчасового положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою 29.03.2018 р., протокол № 8), розміщеного у відкритому доступі на офіційному сайті закладу. Додатково для забезпечення академічної доброчесності використовується платформа дистанційної освіти Moodle DDMA зі спеціальним курсом «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку», а також офіційний сайт ДДМА, де оприлюднюються нормативні документи, робочі програми та силабуси дисциплін. Щодо репозиторію кваліфікаційних робіт здобувачів ОП «Матеріалознавство», конкретне посилання у наданих документах не зазначено, однак інформація про освітню програму, нормативну базу та результати освітньої діяльності доступна на офіційному сайті ДДМА (<http://www.ddma.edu.ua>), де у розділі відділу аспірантури розміщено відомості про кваліфікаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії, що забезпечує прозорість та доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Матеріалознавство» у ДДМА здійснюється системно та комплексно. Здійснюється обов'язкове ознайомлення аспірантів зі Стандартом академічної доброчесності ДДМА та Тимчасовим положенням про запобігання плагіату. Викладачі інформують здобувачів про політику академічної доброчесності, закріплену у силабусах, та заохочують до участі у тренінгах, курсах, вебінарах з цієї тематики. Важливим елементом є вільний доступ до інформаційних матеріалів для тренінгів на сторінці відділу внутрішнього забезпечення якості, а також спеціальний курс «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» на платформі Moodle DDMA. При вступі до аспірантури здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності», що формує особисту відповідальність за дотримання етичних норм. Питання академічної доброчесності інтегровані у зміст дисциплін «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності» та «Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві». За результатами опитування 2025-2026 н.р. 85% здобувачів вважають систему академічної доброчесності на ОП ефективною. Основою популяризації є особистий приклад викладачів академії, які демонструють високі стандарти академічної етики у науковій та педагогічній діяльності, що сприяє формуванню культури академічної доброчесності, довірливого освітнього середовища та відповідального ставлення всіх учасників освітнього процесу до дотримання встановлених етичних принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування ДДМА на порушення академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (затверджено Вченою радою 28.10.2021 р., протокол № 3, наказ ректора № 115). Документом передбачено застосування до порушників академічних заходів (попередження, незарахування роботи, повторне оцінювання або проходження освітнього компонента) та дисциплінарних заходів (догана, письмове попередження, відрахування). Щодо прикладів застосування цих процедур на ОНП «Матеріалознавство», за час реалізації програми випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів не зафіксовано. Це свідчить про ефективність превентивних заходів, що системно впроваджуються випусковими кафедрами та відділом аспірантури: обов'язкове ознайомлення зі Стандартом академічної доброчесності, підписання Декларації при вступі, регулярна перевірка робіт на плагіат через систему Strikerplagiarism.com, інтеграція питань академічної етики у зміст навчальних дисциплін. Такий комплексний підхід сприяє формуванню культури академічної доброчесності, довірливого освітнього середовища та відповідального ставлення учасників освітнього процесу до дотримання етичних принципів, запобігаючи ситуаціям, що потребують застосування санкцій, та забезпечуючи високу якість підготовки докторів філософії відповідно до європейських стандартів.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність викладачів вимогам законодавства та здатність забезпечити освітні компоненти освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» в Академії гарантована. Добір науково-педагогічних працівників здійснюється на конкурсній основі згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА та відповідає Професійному стандарту для викладачів закладів вищої освіти та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Гарант освітньо-наукової програми Пейман Абхарі та члени проектної групи Олег Марков, Наталія Макаренко мають ступені докторів технічних наук, а Олександр Гринь має науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальностями галузі матеріалознавства, що безпосередньо корелює з предметною областю програми, включаючи зварювання та процеси обробки тиском. Викладачі володіють необхідними компетентностями для реалізації обов'язкових дисциплін. Усі викладачі освітньої програми за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації у професійній сфері, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДМА. Академія стимулює розвиток викладацької майстерності через організацію взаємовідвідувань занять, надання психологічної допомоги для запобігання професійному вигоранню та проведення щорічного трудового змагання співробітників. Отже, кваліфікаційний рівень викладачів, їхній науковий досвід та постійне професійне вдосконалення повністю відповідають вимогам законодавства України та забезпечують якісну реалізацію всіх освітніх компонентів програми підготовки докторів філософії.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість та недискримінаційність конкурсного відбору викладачів освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» в ДДМА забезпечується чітким нормативно-правовим регулюванням. Конкурсний відбір регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 31.08.2021 р., протокол №1; введено в дію наказом ректора від 01.09.2021 р. №94), розміщеним у відкритому доступі на офіційному сайті Академії. Відповідність претендентів ліцензійним вимогам визначається згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА, Професійним стандартом для викладачів закладів вищої освіти (наказ Мінекономіки від 23.03.2021 р. №610), Статутом ДДМА та Ліцензійними умовами. Визначення найкращого претендента здійснюється через співбесіду з конкурсною комісією, що гарантує об'єктивність оцінювання кваліфікації, наукового доробку та педагогічного досвіду. Усі викладачі ОП мають наукові ступені докторів та кандидатів технічних наук за спеціальностями галузі матеріалознавства, що корелює зі змістом програми. Система рейтингового оцінювання та щорічна атестація забезпечують послідовне застосування критеріїв професійної придатності, а публічність процедур унеможлиблює дискримінацію та сприяє залученню висококваліфікованих кадрів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» у ДДМА здійснюється через партнерські

зв'язки з провідними машинобудівними підприємствами. Конкретним прикладом є участь головного металурга ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» Злигорєва В.М. та заступника головного зварювальника з наукової роботи Мерзлякова А.Є. у попередньому обговоренні проекту програми на засіданні секції методичної ради ДДМА, завдяки чому побажання роботодавців щодо спеціальних компетентностей випускника були враховані. Важливою формою співпраці є історично налагоджене функціонування філій випускових кафедр на базі ПрАТ «НКМЗ» та ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ), які традиційно надавали допомогу в організації наукових досліджень за тематикою дисертацій аспірантів. Попри тимчасове призупинення виробничої діяльності підприємств через воєнний стан, зв'язок із фахівцями підтримується в дистанційному форматі: консультації щодо актуальних проблем галузі, обговорення результатів досліджень, планування спільних проєктів на період відновлення виробництва. Провідні інженерні кадри залучаються до проведення занять на курсах підвищення кваліфікації в онлайн-режимі. Після завершення бойових дій кафедри планують відновити очну практику залучення фахівців для інтеграції виробничого досвіду в освітній процес.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» у ДДМА регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р., протокол №5; наказ ректора від 27.12.2019 р. №93). Основні форми: навчання за спеціальними програмами, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. Викладачі випускових кафедр мають можливість пройти підвищення кваліфікації з актуальних проблем матеріалознавства на базі ДДМА; викладачі інших кафедр – у закладах вищої освіти України та зарубіжжя за договорами, зокрема через програми академічної мобільності та наукові стажування. Усі викладачі ОП за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікації у професійній сфері. Академія сприяє здобуттю наукових ступенів через докторантуру за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», організовує курси з поглибленого вивчення іноземної мови, заохочує інформальну освіту (самоосвіту). Комплексний підхід забезпечує постійне оновлення знань, удосконалення педагогічної майстерності та відповідність викладачів сучасним вимогам освітньої діяльності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Донбаська державна машинобудівна академія застосовує комплексну систему заходів для заохочення розвитку викладацької майстерності та професійного зростання науково-педагогічних працівників. Конкретним прикладом є проведення щорічного трудового змагання співробітників і підрозділів академії згідно з Положенням, розміщеним на офіційному сайті ДДМА, що сприяє розвитку професіоналізму, творчої ініціативи та розкриттю потенціалу викладачів. Викладачі з високими показниками майстерності за рішенням Вченої ради ДДМА відзначаються Почесними грамотами та записом у Книзі пошани Академії, а їхні фотографії розміщуються на Галереї Слави ДДМА, що є визнанням їхніх професійних досягнень. Академія організовує безкоштовні курси іноземної мови, сприяє стажуванням у вітчизняних та закордонних університетах, залучає працівників до участі у конференціях на базі ДДМА та інших закладах вищої освіти. Важливим елементом системи є організація взаємовідвідувань занять викладачами, що дозволяє обмінюватися досвідом та вдосконалювати методики викладання. Для запобігання професійному вигоранню в Академії функціонує психологічний кабінет, де викладачі можуть отримати необхідну підтримку. Створення умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань та стимулювання творчої науково-педагогічної праці також є складовою системи заохочення, що забезпечує постійне підвищення якості освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» у ДДМА відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Освітній процес реалізується у спеціалізованих аудиторіях, комп'ютерних класах та лабораторіях випускових кафедр, обладнаних експериментальними установками, верстатами та сучасним вимірювальним обладнанням, що дозволяє здобувачам опанувати практичні навички наукових досліджень (ПРН-13, СК-6, СК-7). Наявність ліцензійного ПЗ, мультимедійного обладнання та підключення мережі до баз Scopus і Web of Science забезпечує доступ до актуальної наукової інформації та формування компетентностей з пошуку й аналізу джерел (ПРН-3, ЗК-7). Бібліотека з чотирма читальними залами на 250 місць та доступом до Internet створює умови для самостійної наукової роботи. Використання системи дистанційного навчання Moodle DDMA та розміщення НМКД на офіційному сайті Академії забезпечує відкритість освітніх ресурсів та підтримує індивідуальну траєкторію навчання. Кожен НМКД містить робочу програму, силабус, курс лекцій і методичні матеріали, що сприяє засвоєнню теоретичних основ та методології досліджень (ПРН-1, ПРН-10, СК-1, СК-5). Фінансування гарантує оновлення матеріально-технічної бази, придбання витратних матеріалів для експериментів та підтримку участі здобувачів у наукових конференціях, що забезпечує інтеграцію освітньої та наукової складових підготовки.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Донбаська державна машинобудівна академія забезпечує викладачам і здобувачам ОП підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів згідно із Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійними умовами. Освітній процес реалізується у спеціалізованих аудиторіях, комп'ютерних класах та лабораторіях випускових кафедр, обладнаних експериментальними установками, верстатами та сучасним вимірювальним обладнанням. Усі учасники мають безкоштовний доступ до комп'ютерної техніки, ліцензійного ПЗ, мультимедійного обладнання та мережі Інтернет через Wi-Fi. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що забезпечує доступ до актуальної наукової інформації. Бібліотека з чотирма читальними залами на 250 місць надає можливість роботи з науковою літературою та електронними ресурсами. Використання системи дистанційного навчання Moodle DDMA та розміщення НМКД на офіційному сайті ДДМА забезпечує відкритість освітніх ресурсів. Кожен НМКД містить робочу програму, силабус, курс лекцій і методичні матеріали, доступні цілодобово. Для підтримки наукової діяльності здобувачам надається доступ до гуртожитків, спортивних споруд, медичного пункту та психологічної служби, що створює комплексні умови для навчання, викладання та наукових досліджень.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Донбаської державної машинобудівної академії створює умови для задоволення освітніх, наукових та особистісних потреб здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство. Здобувачам забезпечено вільний доступ до сучасної інфраструктури: комп'ютерних класів із ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійного обладнання, системи дистанційного навчання Moodle DDMA, бібліотечних ресурсів із підключенням до баз даних Scopus та Web of Science, що сприяє ефективній науковій діяльності. Для фізичного розвитку функціонують спортивні зали, стадіон, скеледром, фізкультурно-оздоровчий комплекс. Інтереси здобувачів виявляються через анонімні опитування та враховуються під час організації освітнього процесу. Безпечність освітнього середовища гарантується дотриманням санітарно-технічних норм, наявністю систем пожежного захисту, централізованого опалення, регулярними інструктажами з техніки безпеки. Для підтримки ментального здоров'я діє кабінет психолога, впроваджено Положення про запобігання булінгу, функціонує анонімна скринька довіри. Позитивний психологічний клімат, відсутність тиску на здобувачів та емоційна безпека сприяють розкриттю їхнього потенціалу. У зв'язку з воєнним станом Академія тимчасово переміщена до м. Тернопіль, де аспірантам забезпечено розміщення в гуртожитках та доступ до дослідницької інфраструктури, що гарантує продовження освітнього процесу в безпечних умовах.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Донбаська державна машинобудівна академія забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство. Освітня та організаційна підтримка реалізується через наукове керівництво та відділ аспірантури, які супроводжують здобувачів протягом усього періоду навчання. Інформаційна підтримка надається через офіційний веб-сайт ДДМА, де розміщено розклад занять, графік-календар освітнього процесу, освітні програми та нормативні документи, а також через газету «Академія» та медіа-групу. Соціальна підтримка включає розміщення в трьох гуртожитках на 980 місць, обладнаних кімнатами самопідготовки та підключених до локальної мережі інтернету, медичне обслуговування в медпункті, доступ до спортивної інфраструктури (стадіон, спортивні зали, скеледром, фізкультурно-оздоровчий комплекс). Для підтримки ментального здоров'я функціонує кабінет психолога, діє анонімна скринька довіри, впроваджено Положення про запобігання булінгу. Позитивний психологічний клімат, відсутність тиску на здобувачів та емоційна безпека сприяють ефективній науковій діяльності. Пільговим категоріям надається консультаційна допомога щодо захисту їхніх прав, що забезпечує інклюзивність освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У освітньому процесі Донбаської державної машинобудівної академії передбачається можливість використання індивідуального графіку навчання для осіб з особливими освітніми потребами, що регулюється Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р., протокол №5; введено в дію наказом ректора від 10.12.2018 р. №101; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА). За необхідності освітній процес для таких здобувачів може бути організований у дистанційному форматі з використанням програмних засобів та навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, що забезпечує гнучкість та доступність освітніх компонент. Навчальні корпуси ДДМА №2 та №3 обладнані пандусами для забезпечення зручного доступу до приміщень маломобільних осіб, що створює фізичні умови для реалізації права на освіту. Бібліотека, комп'ютерні класи та інші інфраструктурні об'єкти Академії доступні для всіх категорій здобувачів освіти. Разом із тим, за час реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти особи з особливими освітніми потребами на ній не навчались, однак нормативно-правова база та матеріально-технічні умови ДДМА повністю готові до забезпечення інклюзивного освітнього процесу у разі звернення таких здобувачів.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Донбаській державній машинобудівній академії діє унормована система політик та процедур, спрямованих на запобігання корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням та врегулювання конфліктних ситуацій. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р., протокол №5; введено в дію наказом ректора від 27.12.2019 р. №93) регламентує заходи щодо виявлення та попередження конфліктів, алгоритм дій з їхнього врегулювання та визначає заходи протидії корупції, дискримінації й сексуальним домаганням. Положення про запобігання та протидію булінгу (затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 05.11.2020 р. №114) забезпечує захист учасників освітнього процесу від будь-яких форм психологічного тиску. Обидва документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА, що гарантує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі та співробітники зобов'язані дотримуватися законодавства та етичних норм, уникати демонстрації політичних переконань, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних сил, зберігати конфіденційність інформації. За необхідності забезпечується передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій для гарантування неупередженості. За час реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство випадків порушень зазначених політик не зафіксовано, що свідчить про послідовне дотримання встановлених процедур та ефективність превентивних заходів Академії.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство в Донбаській державній машинобудівній академії регулюються Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії, затвердженим Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. (протокол № 13), введеним в дію наказом ректора від 08.07.2019 р. № 50. Цей нормативний документ розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Академії за посиланням: <https://surl.li/yivdwl>. Згідно з Положенням, освітні програми ДДМА підлягають регулярному перегляду не рідше одного разу на три роки, а також за необхідності – у разі змін у законодавстві, оновлення стандартів вищої освіти, коригування вимог ринку праці або надходження пропозицій від стейкхолдерів. Процес перегляду передбачає публічне обговорення проєктів програм, залучення представників академічної спільноти, роботодавців та здобувачів вищої освіти, що забезпечує прозорість, відкритість та відповідність освітніх програм сучасним вимогам якості вищої освіти. Результати моніторингу та перегляду фіксуються у протоколах відповідних колегіальних органів та враховуються під час удосконалення освітнього процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство в Донбаській державній машинобудівній академії здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА. Освітні програми переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на три роки, а оновлення може відбуватися щорічно або за необхідності. Підставами для перегляду є: прийняття нового Стандарту вищої освіти або внесення змін до чинного; зміни у законодавстві України чи нормативних документах Академії; коригування елементів освітньої складової відповідно до сучасних тенденцій ринку праці; потреби та запити стейкхолдерів на основі організації зворотного зв'язку. Останній перегляд ОП відбувся у 2025/26 навчальному році та був зумовлений підготовкою до акредитації за спеціальністю 132. Проєкт програми, розроблений робочою групою у складі гаранта Пейман Абхарі та членів групи Олег Марков, Наталія Макаренко і Олександр Гринь після попереднього розгляду кафедрами та Вченою радою факультету, був розміщений для публічного обговорення зі стейкхолдерами. Остаточний варіант з урахуванням пропозицій був схвалений секцією Методичної ради ДДМА (протокол №7 від 19.03.2026) та затверджений Вченою радою ДДМА 26.03.2026 (протокол №8). Зміни, внесені за результатами перегляду, стосувалися оновлення переліку компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до пропозицій стейкхолдерів, удосконалення матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання, а також представлення оновленої структурно-логічної схеми навчання за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У Донбаській державній машинобудівній академії здобувачі вищої освіти освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство активно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА. Здобувачі беруть участь в анонімних опитуваннях щодо оцінювання якості проведення навчальних занять,

функціонування освітнього середовища та діяльності структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес (результати розміщено на офіційному сайті ДДМА). Відповідно до Положення про Студентське самоврядування ДДМА представники здобувачів освіти, зокрема аспіранти, входять до складу секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», яка здійснює попередній розгляд проєктів освітніх програм та пропозицій учасників освітнього процесу до цих проєктів. Під час останнього перегляду ОНП у 2025/26 навчальному році пропозиції здобувачів щодо оновлення переліку компетентностей, програмних результатів навчання та матриць їх забезпечення були враховані при фінальному затвердженні програми. Крім того, викладачі, залучені до реалізації ОНП, постійно комунікують зі здобувачами, фіксують їхні побажання щодо змісту освітніх компонентів та у робочому порядку вносять необхідні корективи до методик навчання, що забезпечує студентоцентричний підхід та постійне вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДДМА студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» відповідно до Положення про Студентське самоврядування. Здобувачі освіти через органи самоврядування залучені до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, беруть участь у заходах із забезпечення якості вищої освіти. Представники здобувачів, зокрема аспіранти, входять до складу секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю, яка здійснює попередній розгляд проєктів освітніх програм та пропозицій учасників освітнього процесу. Студентське самоврядування також бере участь у проведенні анонімних опитувань здобувачів щодо якості навчальних занять, функціонування освітнього середовища та діяльності структурних підрозділів. Результати опитувань аналізуються та враховуються під час перегляду освітньої програми. Органи самоврядування ініціюють заходи зі зворотного зв'язку між здобувачами та адміністрацією Академії, сприяють оперативному вирішенню проблемних питань. Така система забезпечує студентоцентричний підхід до організації освітнього процесу та гарантує врахування потреб і інтересів здобувачів вищої освіти під час процедур внутрішнього забезпечення якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» у ДДМА здійснюється через партнерські зв'язки з провідними підприємствами галузі. Конкретним прикладом є участь головного металурга ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» Злигорєва В.М. та заступника головного зварювальника з наукової роботи Мерзлякова А.Є. у попередньому обговоренні проєкту програми на засіданні секції методичної ради ДДМА, завдяки чому їхні побажання щодо спеціальних компетентностей випускника були враховані. Під час останнього перегляду ОНП у 2025/26 н.р. проєкт після попереднього розгляду кафедрами та Вченою радою факультету був розміщений для публічного обговорення із стейкхолдерами. Остаточний варіант з урахуванням пропозицій був схвалений секцією Методичної ради ДДМА (протокол №7 від 19.03.2026) та затверджений Вченою радою ДДМА 26.03.2026 (протокол №8). Зміни стосувалися оновлення переліку компетентностей, програмних результатів навчання, удосконалення матриць відповідності та структурно-логічної схеми. Партнерські зв'язки з ПрАТ «НКМЗ» та ПАТ «Енергомашспецсталь», закладені через філії випускових кафедр, дозволяють підтримувати експертний зворотний зв'язок щодо потреб галузі, що враховується під час моніторингу та коригування ОНП навіть в умовах воєнного стану.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускові кафедри ДДМА системно збирають інформацію про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників аспірантури за ОНП «Матеріалознавство». Збирання даних здійснюється через особисті контакти наукових керівників, моніторинг соціальних мереж, зустрічі з підприємствами-партнерами та профорієнтаційні заходи. ДДМА проводить моніторинг кар'єрного шляху випускників через Клуб випускників, діяльність якого регламентується Положенням, розміщеним на офіційному сайті Академії. Кожна кафедра має представника – голову спілки випускників, що забезпечує оперативний зворотний зв'язок. Завдяки веденню сторінок у соціальних мережах, організації засідань із роботодавцями та особистим комунікаціям кафедри підтримують постійний контакт із випускниками. У Краматорську діє Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА, що зміцнює зв'язки між академічною спільнотою та роботодавцями. Отримана інформація аналізується на рівні кафедр та факультетів і враховується під час перегляду освітньої програми, коригування змісту дисциплін та удосконалення компетентнісної складової підготовки. Оскільки ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» проходить акредитацію вперше, практика збирання та врахування даних про працевлаштування випускників буде розвиватися та систематизуватися в подальшому.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості Донбаської державної машинобудівної академії, що функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА, забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство. Моніторинг здійснюється через регулярні анонімні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості проведення навчальних занять, функціонування освітнього середовища та діяльності структурних

підрозділів, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті Академії. Зворотний зв'язок від стейкхолдерів, отриманий під час публічного обговорення проєктів освітніх програм, аналізується на рівні кафедр, факультету та Вченої ради ДДМА. Конкретним прикладом оперативного реагування є впровадження силабусів усіх дисциплін ОНП із розміщенням їх у відкритому доступі, придбання ліцензії на систему Strikeplagiarism.com для перевірки робіт на академічний плагіат, наповнення курсів у системі Moodle DDMA необхідними методичними матеріалами. За результатами останнього перегляду ОНП у 2025/26 навчальному році були оновлені перелік компетентностей, програмні результати навчання та матриці їх забезпечення відповідно до пропозицій здобувачів та роботодавців. Така система гарантує постійне вдосконалення освітнього процесу та відповідність програми сучасним вимогам якості вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство в Донбаській державній машинобудівній академії проходить процедуру акредитації вперше, тому зауважень та пропозицій від системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо цієї конкретної програми раніше не надходило. Разом із тим, під час розроблення та перегляду ОП Академія керувалася загальними принципами та стандартами якості, визначеними Європейськими стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ДДМА має досвід успішного проходження акредитації інших освітніх програм, і позитивна практика вдосконалення освітнього процесу за результатами зовнішніх оцінювань була врахована при формуванні підходів до забезпечення якості даної програми. Зокрема, були імплементовані перевірені механізми залучення стейкхолдерів до обговорення проєктів програм, впровадження силабусів, використання системи антиплагіату Strikeplagiarism.com, активне наповнення платформи Moodle навчальними матеріалами та забезпечення відкритості інформації про освітній процес на офіційному веб-сайті Академії. Донбаська державна машинобудівна академія декларує готовність оперативно реагувати на будь-які зауваження та рекомендації, які можуть надійти за результатами поточної акредитації, та враховувати їх під час наступних періодичних переглядів освітньо-наукової програми з метою постійного підвищення якості підготовки докторів філософії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У Донбаській державній машинобудівній академії учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство на різних рівнях відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДДМА. На рівні кафедр науково-педагогічні працівники беруть участь у розробленні та періодичному перегляді освітньої програми, вдосконаленні структури та змісту навчальних планів, розробці робочих програм навчальних дисциплін та навчально-методичних комплексів. На рівні факультету учасники освітнього процесу залучені до обговорення проєктів освітніх програм, розгляду питань забезпечення якості освітнього процесу. На рівні Вченої ради ДДМА затверджуються освітня програма, навчальний план, таблиць-календар освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти залучаються через проведення анонімних опитувань щодо якості викладання, функціонування освітнього середовища та діяльності структурних підрозділів, результати яких аналізуються та враховуються під час удосконалення програми. Представники здобувачів освіти входять до складу секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», що забезпечує їхню участь у попередньому розгляді проєктів освітніх програм. Організаційну координацію процедур забезпечення якості для освітньо-наукової програми третього рівня здійснює відділ аспірантури ДДМА.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДДМА культура якості освіти формується через системну імплементацію принципів внутрішнього забезпечення якості відповідно до Європейських стандартів (ESG) та Закону України «Про вищу освіту». Ключові елементи: відкритість та прозорість інформації через офіційний веб-сайт, де оприлюднюються освітні програми, силабуси, нормативні документи та результати моніторингу. Активне залучення викладачів, здобувачів, роботодавців до розроблення, перегляду та оцінювання програм сприяє колективній відповідальності за якість освіти. Регулярні анонімні опитування здобувачів, участь студентського самоврядування у методичній раді, система антиплагіату Strikeplagiarism.com, платформа Moodle DDMA утворюють цінності академічної доброчесності та студентоцентризму. Постійне підвищення кваліфікації викладачів, взаємовідвідування занять, психологічна підтримка, запобігання булінгу та дискримінації створюють позитивне освітнє середовище. Комплексний підхід забезпечує сталий розвиток освітнього процесу та формування культури якості в академічній спільноті ДДМА.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників навчального процесу регулюють: «Статут Донбаської державної машинобудівної

академії (нова редакція)» (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view>); «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА» (http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf); п.10 «Права та обов'язки здобувачів» та п.11 «Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (нова редакція)» (<http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/11.pdf>). До здобувачів вищої освіти їх права та обов'язки доводяться на початку навчання в ДДМА. Науково-педагогічні працівники з правами та обов'язками при підписанні з ними індивідуального контракту.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.ddma.edu.ua/osvitni-programi.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.ddma.edu.ua/osvitni-programi.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» у ДДМА забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до розв'язання комплексних проблем та володіння методологією наукової і педагогічної діяльності через інтеграцію освітньої та наукової складових. Освітня складова (40 кредитів ЄКТС) включає обов'язкові дисципліни та дисципліни вільного вибору. Наукова складова (200 кредитів ЄКТС) передбачає виконання дисертаційного дослідження, теми яких дотичні до напрямів досліджень наукових керівників та пріоритетних напрямків розвитку науки України, зокрема удосконалення процесів обробки тиском, зварювання та споріднених технологій. Програма формує інтегральну компетентність розв'язувати комплексні проблеми матеріалознавства, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, а також спеціальні компетентності: володіння методологією наукового дослідження, навичками експерименту та планування досліджень, що підтверджується матрицею відповідності ПРН-1–ПРН-15. Підготовка до педагогічної діяльності забезпечується через педагогічну практику на третьому році навчання. Матеріально-технічна база включає спеціалізовані лабораторії, експериментальні стенди, верстатне обладнання, інноваційний центр. Дотримання академічної доброчесності гарантується системою Strikeplagiarism.com та нормативними документами ДДМА. Структура, зміст та ресурсне забезпечення ОП гарантують підготовку доктора філософії, здатного до самостійної наукової та педагогічної діяльності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика дисертаційних досліджень аспірантів повністю відповідає напрямам досліджень їхніх наукових керівників, що забезпечує наступність наукових шкіл ДДМА. Усі здобувачі працюють у межах пріоритетних напрямів ОНП: «Розробка методів дослідження і ресурсозберігаючих технологій точного об'ємного деформування» та «Моделювання режимів і удосконалення процесів деформування складнопрофільованих виробів». Конкретні теми дисертацій охоплюють удосконалення процесів штампування деталей типу гільз, деталей з відростками та складнопрофільованих виробів у закритих штампах; видавлювання конічних порожнистих деталей; кування днищ атомних реакторів, крупних валів та злитків з урахуванням направленої кристалізації; деформування труб; процеси електродугового наплавлення та зварювання з впливом магнітних полів та високопродуктивними електродами; удосконалення параметрів багатороликових листопробних машин. Відповідність тем дисертацій науковим напрямам керівників дозволяє аспірантам інтегруватися у наукові школи ДДМА у сфері матеріалознавства та сприяти їх розвитку. Це підтверджується відповідністю тем пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки України, визначеним в освітньо-науковій програмі, та забезпечує високу якість підготовки фахівців. Наукові керівники залучають здобувачів до виконання НДР, що гарантує практичну спрямованість досліджень та ефективне використання ресурсів Академії.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Донбаська державна машинобудівна академія має необхідний потенціал для формування разових спеціалізованих

вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» відповідно до Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016. Академія володіє достатньою кількістю науково-педагогічних працівників із науковими ступенями докторів та кандидатів технічних наук, які мають досвід наукового керівництва, рецензування дисертацій та публікаційної активності у фахових виданнях, зокрема в Scopus та Web of Science. Гарант ОНП та члени проектної групи — визнані фахівці галузі, що забезпечує експертний рівень оцінювання досліджень. ДДМА має досвід організації наукових конференцій, видання фахового збірника категорії Б «Обробка металів тиском. Materials Working by Pressure», співпраці з провідними вітчизняними та зарубіжними установами. Дотримання академічної доброчесності гарантується використанням системи антиплагиату Strikeplagiarism.com. Наявність матеріально-технічної бази, спеціалізованих лабораторій, доступу до міжнародних наукометричних баз та налагоджених зв'язків із роботодавцями створює умови для якісної підготовки та об'єктивної атестації докторів філософії. У разі необхідності ДДМА готова ініціювати створення разової спеціалізованої вченої ради відповідно до чинного законодавства для забезпечення процедури захисту дисертації здобувачами освітньо-наукової програми.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Донбаська державна машинобудівна академія забезпечує організаційні та матеріальні умови для наукових досліджень аспірантів за спеціальністю 132 «Матеріалознавство», адаптуючи їх до умов воєнного стану. Навчально-дослідна робота організована у змішаному форматі: теоретичне моделювання, обробка даних та літературний аналіз виконуються дистанційно з використанням хмарних сервісів та обчислювальних ресурсів Академії. Аспіранти мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, електронного каталогу бібліотеки ДДМА та системи антиплагиату. Експериментальна частина досліджень, за можливості, проводиться на базі лабораторій кафедр «Обробка металів тиском» та «Обладнання і технології зварювального виробництва», інноваційного центру та науково-дослідної лабораторії, створеної за підтримки проєктів ЄС. За умов обмеженого доступу до устаткування широко застосовуються методи комп'ютерного моделювання технологічних процесів. Співпраця з промисловими партнерами (ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь») підтримується у дистанційному форматі: консультації, обмін даними, аналіз виробничих завдань. Щорічні міжнародні конференції та семінари проводяться онлайн, що забезпечує своєчасну апробацію результатів. Матеріали публікуються у фаховому збірнику категорії Б «Обробка металів тиском. Materials Working by Pressure». Академія системно інформує здобувачів про можливості публікацій та участі у наукових заходах, гарантуючи неперервність наукового процесу навіть в умовах воєнного стану.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Донбаська державна машинобудівна академія забезпечує інтеграцію аспірантів ОНП «Матеріалознавство» (132) у міжнародну академічну спільноту через публікації, конференції та співпрацю з іноземними партнерами. Результати досліджень здобувачів публікуються у фахових виданнях: «Обробка матеріалів тиском», «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», «FME Transactions», «Journal of Chemical Technology and Metallurgy», «Tribology in Industry» та ін., а також презентуються на міжнародних конференціях: «MININGMETALTECH», «ANTICM», «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». Програми академічної мобільності (Erasmus+, Fulbright) є пріоритетним напрямом інтернаціоналізації, хоча їх реалізація тимчасово обмежена через воєнний стан. Важливою умовою успішної інтеграції є володіння англійською мовою, що забезпечується вивченням дисципліни «Англійська мова наукового спрямування». Аспіранти беруть участь у держбюджетних НДР та міжнародних проєктах, що сприяє їхньому входженню у світовий науковий простір та відповідає глобальним стандартам якості підготовки докторів філософії.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» ДДМА активно участвують у науково-дослідних проєктах. Результати їхньої роботи регулярно публікуються у фахових виданнях України та за кордоном, презентуються на конференціях та впроваджуються у виробництво. Серед ключових держбюджетних тем НДР ДДМА: «Розробка та дослідження нового технологічного процесу штампування монолітних артилерійських снарядів»; «Розробка та дослідження нового технологічного процесу виготовлення цільнокованих східчастих об'єктов реакторних блоків АЕС»; «Дослідження та розробка технології швидкого виробництва крупнокаліберних натівських снарядів М107 калібром 155 мм з низькою собівартістю»; «Дослідження та розробка технологічних процесів і оснащення точного об'ємного деформування порожнистих виробів із конструкційних матеріалів»; «Дослідження закономірностей деформування та розробка технологій виготовлення складних деталей в рухомих і роз'ємних матрицях з додатковим кінематичним впливом». Підсумки НДР публікуються у вигляді статей та тез на міжнародних форумах. Отримані знання інтегруються в освітній процес Академії. Аспіранти безпосередньо залучаються до виконання досліджень у межах зазначених проєктів, що забезпечує тісний зв'язок науки та освіти, підвищує кваліфікацію здобувачів та гарантує практичну спрямованість їхньої підготовки. Це сприяє розвитку галузі та підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У Донбаській державній машинобудівній академії дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство забезпечується на підставі нормативних документів, зокрема Стандарту академічної доброчесності ДДМА, Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, Тимчасового положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Академії. Аспіранти та їхні наукові керівники дотримуються норм Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Методичних рекомендацій МОН України з підтримки принципів академічної доброчесності. У межах освітнього процесу проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань академічної доброчесності під час вивчення дисциплін «Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності», «Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві». Наукові керівники консультують аспірантів щодо коректного цитування та посилання на джерела. Усі наукові роботи обов'язково перевіряються на плагіат за допомогою антиплагіатної системи Strikeplagiarism.com. За час реалізації освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Донбаській державній машинобудівній академії реалізується комплекс заходів із запобігання можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Нормативною основою цих заходів є Стандарт академічної доброчесності ДДМА, Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, а також Тимчасове положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, які затверджені Вченою радою Академії та розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ДДМА. Відповідно до цих документів, науково-педагогічні працівники, щодо яких встановлено факти порушення академічної доброчесності, не можуть бути допущені до наукового керівництва здобувачами вищої освіти. Призначення наукових керівників здійснюється з урахуванням їхньої репутації, дотримання принципів академічної доброчесності та результатів перевірки наукових праць на плагіат за допомогою антиплагіатної системи Strikeplagiarism.com. У межах освітньо-наукової програми проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань академічної доброчесності, наукові керівники консультують аспірантів щодо коректного цитування та посилання на джерела. За час реалізації освітньої програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство жодних порушень академічної доброчесності жодним викладачем чи аспірантом не виявлено, що свідчить про ефективність превентивних заходів Академії та високий рівень відповідальності учасників освітнього процесу.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство є комплексний характер підготовки здобувачів до вирішення різнопланових проблем науково-дослідної, інноваційної, професійної та науково-педагогічної діяльності, що підвищує конкурентоздатність випускників; врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та запитів стейкхолдерів; збалансований зміст освітніх компонентів із можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії; відповідність форм і методів навчання принципам студентоцентризму та академічної доброчесності; високий рівень професорсько-викладацького складу та наявність визнаних наукових шкіл у сфері матеріалознавства; потужна матеріально-технічна база зі спеціалізованими лабораторіями, експериментальними установками та комп'ютерними класами; широке використання системи дистанційної освіти Moodle DDMA; безкоштовний доступ до ресурсів Scopus та Web of Science; тісні зв'язки з виробництвом через філії кафедр на промислових підприємствах; прозорість та відкритість освітнього процесу. До слабких сторін програми належать відсутність практики реалізації програм академічної мобільності, зокрема міжнародної; відсутність досвіду проведення аудиторних занять провідними фахівцями промислових підприємств; потреба у збільшенні кількості наукових публікацій аспірантів у зарубіжних виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 132 Матеріалознавство у Донбаській державній машинобудівній академії упродовж найближчих трьох років передбачають подальше вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін, пошук та впровадження нових форм і методів навчання, інтеграцію інноваційних освітніх технологій у практику освітнього процесу, а також активніше використання технологічних можливостей системи дистанційної освіти Moodle DDMA під час навчальних занять та індивідуальних консультацій аспірантів. ЗВО планує сприяти участі здобувачів вищої освіти та викладачів у програмах академічної мобільності, зокрема міжнародної, у межах програм Erasmus+ та інших міжнародних ініціатив. Важливим напрямом є залучення провідних фахівців промислових підприємств за профілем програми до проведення аудиторних занять, що забезпечить інтеграцію актуального виробничого досвіду в освітній процес. Академія також планує опрацювати можливості створення нових науково-дослідницьких лабораторій за профілем ОНП, у тому числі спільно з іншими закладами вищої освіти України та зарубіжжя. Окрему увагу буде приділено

активізації роботи щодо представлення результатів наукових досліджень здобувачів освіти у зарубіжних наукових виданнях, індексованих у базах даних Scopus та Web of Science, що сприятиме підвищенню міжнародної видимості наукових здобутків аспірантів та зміцненню інтеграції програми у світовий науковий простір.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТОМАШЕВСЬКИЙ РОМАН СЕРГІЙОВИЧ

Дата: 08.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>43837_Англійська мова наукового спрямування.pdf</i>	a2pa4P+jujb5/fxGkTKVm67H585Otzfm1sIM2/RmmE4=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві	навчальна дисципліна	<i>43837_Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві.pdf</i>	eg9deSuxVUah/JlVJCwdIh5YkFo+l9CvtS9j+tQIHlQ=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.), Принтер ECOSYS P2235DN, Сканер Epson Perfection V19, Проектор Epson EHTW5820, DelCAM v10 ліценз., QForm-ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office – безкошт, Microsoft Office 365 – безкошт.
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>43837_Філософія і методологія науки.pdf</i>	Ew4t576Ift9xt9KQ9jl6iRHocjsPWoyCVPP E0Ok7TIo=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
Педагогічна практика	практика	<i>43837_Педагогічна практика.pdf</i>	qozG1xHjhSNIUjWoNn/xmy7mknsjk25J2JXMZ/CHZ8Q=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.), Принтер ECOSYS P2235DN, Сканер Epson Perfection V19, Проектор Epson EHTW5820, DelCAM v10 ліценз., QForm-ліценз., FreeCAD - безкошт, Abaqus (студ.) – безкошт. NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office – безкошт, Microsoft Office 365 – безкошт.
Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>43837_Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності.pdf</i>	X+9Nw4ib5IV9XmrGmFd4VSTudDliRyAvWWrlviiFagE=	Celeron Dual Core E1200 – 6 од. Open Office, Solid Works (ліценз). Вимірювач деформацій цифровий ИДЦ-1 – 4 од.; Балка тарувальна – 1 од.; Стенд випробувальний для стикових з'єднань – 1 од.; Стенд випробувальний для напускних з'єднань – 3 од.; Стенд випробувальний для ферм – 1 од., NeuroPro 0,25 – безкошт, Open Office – безкошт, Microsoft Office 365 – безкошт
Перспективні технології обробки матеріалів	навчальна дисципліна	<i>43837_Перспективні технології обробки матеріалів.pdf</i>	2mqqscae4ffaMqpDFmjZruE/SuxVtXdwrdu+kClvTSE=	Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.), Принтер ECOSYS P2235DN, Сканер Epson Perfection V19, Проектор Epson EHTW5820, DelCAM v10 ліценз., QForm-ліценз., FreeCAD - безкошт,

Abaqus (студ.) – безкошт.
 NeuroPro 0,25 – безкошт, Open
 Office – безкошт, Microsoft Office
 365 – безкошт

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
24776	Дьяченко Юрій Григорійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Трудове навчання, металообробка , Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05040305 термічна обробка металів, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік</p>	26	Сучасні наукові аспекти в матеріалознавстві	<p>Відповідність пп. 1, 4, 7, 8, 12, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>1 - Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection: 1. Estimating the initial stage in the process of radial-reverse extrusion using a triangular kinematic module / Natalia Hrudkina, Vladymyr Levchenko, Igramotdin Aliiev, Yurii Diachenko, Roman Sivak, Liudmyla Sukhovirska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 2/7(116) (p. 51-59).https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254867. 2. Лютий Р.В., Федоров М.М., Дьяченко Ю.Г., Кочешков А.С., Демчук Г.В., Люта Д.В. Технологічні властивості стрижневих сумішей з фосфатами алюмінію, цирконію та кремнію для виготовлення литих заготовок штампового інструменту. Обробка матеріалів тиском. Materials Working by Pressure. Краматорськ: ДДМА.</p>

закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 057232,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента АД
005054,
виданий
25.06.2020

2023. 1(52). С. 207–
215.
[https://doi.org/10.37142/2076-2151/2023-1\(52\)207](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2023-1(52)207). 3. Федоров М. М., Лютий Р. В., Дьяченко Ю. Г., Кочешков А. С., Люта Д. В. Фосфатні зв'язувальні компоненти для виготовлення форм і стрижнів у технологіях лиття заготовок штампового інструменту. Обробка матеріалів тиском. Materials Working by Pressure. Краматорськ: ДДМА. 2024. 1(53). С. 205-214.
[https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)205](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)205). 4. Дьяченко Ю. Г., Федоров М. М., Лютий Р. В. Вплив термічної обробки на механічні властивості і мікроструктуру доевтектоїдної сталі для гарячої обробки тиском. Обробка матеріалів тиском. Materials Working by Pressure. Краматорськ: ДДМА. 2024. 1(53). С. 197-204.
[https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)197](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)197). 5. Дьяченко Ю. Г., Федоров М. М., Лютий Р. В. Особливості перетворення при охолодженні с температури аустенізації конструкційної сталі для гарячої обробки тиском. Обробка матеріалів тиском. Materials Working by Pressure. Краматорськ: ДДМА. 2025. 1(54). С. 225-233.

4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування:
Сучасні наукові
аспекти в
матеріалознавстві:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня спеціальностей
галузі знань G
«Інженерія,
виробництво та
будівництво» / уклад.
Ю. Г. Дьяченко. –
Краматорськ–
Тернопіль: ДДМА,
2025. – 59 с.
Розроблені електронні
курси в системі
дистанційного
навчання Moodle для
наступних дисциплін:
Технологія
конструкційних
матеріалів та
матеріалознавство
(Частина 1 ТКМ);
Технологія
конструкційних
матеріалів та
матеріалознавство
(Частина 2
Матеріалознавство);
Кристалографія і
мінералогія;
Металознавство і
термічна обробка
(Модуль 1
Металознавство);
Металознавство і
термічна обробка
(Модуль 2 Термічна
обробка); Сучасні
наукові аспекти у
матеріалознавстві;
Ознайомча практика.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/index.php>

7 - участь в дисертації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менш трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Рецензент, у разовій
спеціалізованій вченій
раді Донбаської
державної
машинобудівної
академії для
проведення захисту
дисертації «Розробка
самозахисного
порошкового дроту
для наплавлення
деталей з
високоманганової
сталі» аспіранта
Трембача І.О., який
здобув науковий
ступінь доктора
філософії з галузі
знань 13 Механічна
інженерія за
спеціальністю 132
Матеріалознавство.

8 - Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукових тем: 1. Дк-05-2024 «Дослідження ливарних матеріалів та технологій для сучасної промисловості» (номер державної реєстрації 0124U004301, розпочата у 2024 р.).
2. Дк-05-2019 «Нові та перспективні ливарні матеріали та технології для сучасного машинобудування» (номер державної реєстрації 0119U103184, 2019-2024 рр.)

12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій:
1- Дьяченко Ю. Г., Федоров М. М. Експериментальне дослідження дифузійних покриттів в умовах абразивного тертя // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології, матеріали і обладнання в литейному виробництві». – Краматорск : ДГМА, 25–27 вересня, 2023. С. 47-49.
2- Дьяченко Ю.Г., Федоров М.М. Вплив термоциклічної обробки на особливості структури

низьковуглецевої сталі після дифузійної металізації // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні - 2024»: матеріали науково-технічної конференції, 25...26 квітня 2024 р., м. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. С. 175-178. 3- Федоров М.М., Дьяченко Ю.Г. Аспекти визначення технологічних властивостей виробничих піщано-бентонітових сумішей для Формоутворення по-сирому // XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні - 2024»: матеріали науково-технічної конференції, 25...26 квітня 2024 р., м. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. С. 340-341. 4- Дьяченко Ю. Г., Федоров М. М. Особливості вибору охолоджувальних середовищ в умовах ізотермічного гартування сталей на бейніт // Материалы X Международной научно-технической конференции «Перспективные технологии, материалы и оборудование в литейном производстве». – Краматорск : ДДМА, 21–23 жовтня, 2025. С. 46-48. 5- Федоров М. М., Дьяченко Ю. Г. Визначення впливу вуглецьвміщуючих добавок на властивості бентонітового зв'язувального Матеріалу при температурному нагріванні // Материалы X Международной научно-технической конференции «Перспективные технологии, материалы и оборудование в литейном производстве». – Краматорск : ДДМА, 21–23 жовтня, 2025. С. 130-132.

19 - Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднань: Член асоціації ливарників України (лист №189 від 21.06.2018 та витяг з прот. № 04.02.Пр. від 11.04.2024 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою "Інжиніринг та іноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні" галузь 13 "Механічна інженерія" 180 годин / 6 кредитів ЄКТС від 29 червня 2024 р. АА02070789/001438-24-21	
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	Філософія і методологія науки	Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). 1 - Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection: 1. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36)). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4scienc.e.ge/index.php/TUW/issue/view/138 3. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTINOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL

MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. No 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954>

4. Kvasha A. (2025). Definition of a subject of political activity in the context of political transformation. Transactions of Telavi State University, (1(37)). <https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37> URL: <https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501>

5. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і доп., Краматорськ - Тернопіль : ДДМА, 2024. 267 с. ISBN 978-617-7889-93-8

3. Історія України та української культури :

курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 3-е вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2026. – 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5

4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Загальна теорія політики : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с.
2. Історія та теорія демократії : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 35 с.
3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до семінарських занять [для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності С 2 «Політологія»] / [уклад. О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2025. – 40 с.

8 - Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

Керівник наукової
теми Дк – 04 – 2022,
«Політична
трансформація
українського
суспільства: історія і
сучасність.» 2022 –
2026 р.р. Державний
реєстраційний номер
– 0122U201037

12 - наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менш
п'яти публікацій:

1. Кваша О. П.,
Микитюк Д. П.
Державна регіональна
політика України:
нова парадигма в
умовах
євроінтеграційного
вибору. Соціально-
гуманітарний вісник:
зб. наук. пр. – Вип. 40.
– Харків 2022. С. 12-
17.

2. Kvasha A.P. Zhuk. D.
O. Two-party systems
in traditional
democratic societies.
Telavi State University
Collection of Scientific
Works. 2022. № 1 (35).
P. 217 – 224. URL:
[http://www.tesau.edu.g](http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli)

[e/samecniero-shromebis-krebuli](http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli)
3. Кваша О. П. Жук Д.
А. Політична партія як
суб'єкт політичного
процесу. Актуальні
питання сучасної
науки: історія, теорія,
практика: тези доп.
всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 14
травня 2023 р.).
Харків, 2023. С. 8–10.
https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A. Letenko V.
The Problem of
Determining the
Subject of Political
Activity in Political
Science. II
International Scientific
Conference Black Sea
Region at the
Crossroads of

Civilizations 20–21
September 2023
Batumi, Georgia. – усна доповідь.
5. Кваша О. П.
Карташов Д. О.
Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52.
<https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbpAW/view?usp=sharing>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА»
<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html>

ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша

							О. П..
145724	Макаренко Наталія Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Устаткування та технологія зварювального виробництва, Диплом доктора наук ДД 006310, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук ДК 006451, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 008630, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 005867, виданий 23.12.2008	23	Методологія наукових досліджень та організація науково- педагогічної діяльності	Відповідність пп. 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Лебедев В. О. Адитивні технології електродугового зварювання, наплавлення та напилення : монографія / В. О. Лебедев [та ін.] - Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2024. – 155 с. – ISBN 978-617- 7932-66-5 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/publ/REF-0000840447 2. Лебедев В. О. Інноваційна техніка і технології для електродугового зварювання та наплавлення: монографія / В. О. Лебедев, [та ін.] – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 262 с. – ISBN 978-617- 7932-49-8 http://ir.stu.cn.ua/123456789/30053 3. Гавриш П. А. Неруйнівний контроль зварювання : підручник: у 2 томах / П. А. Гавриш, В. В. Чигарьов, Н. О. Макаренко. – Маріуполь : ДВНЗ «ПДТУ», 2021 – 559 с. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=ESC&P21DBN=&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EU%3D%Do%9A641\$%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S2

1CNR=20)
4. Макаренко Н. О.
Технологічне
оснащення,
гідравліка, гідро- та
пневмоприводи :
посібник [для
студентів освітньо-
професійної програми
132
«Матеріалознавство»,
131 «Прикладна
механіка» денної та
заочної форм
навчання /
Н.О.Макаренко [та
ін.]. - Краматорськ :
ДДМА, 2021. - 978-
966-379-993-3
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1022>
5. Макаренко Н. О.
Гідравліка, гідро- та
пневмоприводи :
посібник [для
студентів освітньо-
професійних програм
132
«Матеріалознавство»,
131 «Прикладна
механіка» денної та
заочної форм
навчання] Н. О.
Макаренко, Г. М.
Кушій, Д. М. Голуб, С.
Г. Пліс. Краматорськ :
ДДМА, 2021 – 139 с. –
ISBN 978-617-7889-
05-1
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1021>

4 - наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич-
них
вказівок/рекомендаці-
йних/робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Макаренко Н. О.
Конспект лекцій з
дисципліни
“Методика і
організація наукових
досліджень” для
студентів
спеціальності 131
«Прикладна
механіка» усіх форм
навчання / Макаренко
Н. О. – Краматорськ :
ДДМА, 2023. – 60 с.
2. Макаренко Н. О

Конспект лекцій з дисципліни “Управління якістю продукції” для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» усіх форм навчання / Макаренко Н. О. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 80 с. 3. Natalia Makarenko, Pavlo Havrysh, Valery Chigarev. Non-Destructive welding control (неразрушаючий контроль сварки) Textbook in English and Russian : навчальний посібник. Mariupol, Kramatorsk – KS OmniScriptum Publishing Brivibas gatve 197. LV 1039. Riga, Latvia. – 2021. – 562p. ISBN-978-620-3-41055-6.

7 - участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради:
- Д 12.105.02, що діяла при Донбаській державній машинобудівній академії, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук за спеціальностями: 05.03.06 – «Зварювання та споріднені процеси і технології», 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти»
<http://www.dgma.dneta.gov.ua/12-105-02-zagalna-informatsiya.html>

8 - Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Керівник держбюджетної теми ДК-04-2019 «Підвищення ефективності застосування екзотермічних сумішей при електродуговому зварюванні та електрошлакових процесах, номер держреєстрації 0119ш103451, 2019-2024 р.р.

Керівник держбюджетної теми ДК-06-2024 «Підвищення ефективності застосування зовнішніх магнітних полів при електродуговому зварюванні та наплавленні», номер держреєстрації 0124U004246, 2024-2029 р.р.

9 - робота у складі експертної ради з питань наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Методичної ради ДДМА (Наказ ДДМА Про склад методичної ради академії на 2026 р. №14 від 26.02.26 р.)

12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій:
1. Пулька Ч.В Застосування вібрації при індукційному наплавленні / Пулька Ч.В. (ТНТУ), Макаренко Н.О. (ДДМА), Підгурський М.І. (ТНТУ), Сенчишин В.С. (ТНТУ) - Комплексне забезпечення якості

технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 2. – С. 50

2. Brykov, Michail N. Microstructure and Properties of Heat Affected Zone in High-Carbon Steel after Welding with Fast Cooling in Water" / Brykov, Michail N.; Petryshynets, Ivan; Džupon, Miroslav; Kalinin, Yuriy A.; Efremenko, Vasily G.; Makarenko, Natalia A.; Pimenov, Danil Y.; Kováč, František - Welding and Joining Processes of Materials / Volume 13, no. 22: 5059.

3. Макаренко Н.О. Відновлення штамів холодного штампування / Н.О. Мааренко, В.В. Чигарьов // Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку : тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції, (Краматорськ, 19–20 жовт. 2021 р.) / М-во освіти і науки України [та ін.]; за заг. ред. д-ки техн. наук Н. О. Макаренко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – С.58 ISBN 78-966-379-999-5

4. Макаренко Н.О. Плазмове наплавлення мідних сплавів / Чигарьов В.В., Голуб Д.М., Жаріков С.В., Водозазький А.О. // Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку : тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції, (Краматорськ, 19–20 жовт. 2021 р.) / МОНУ України [та ін.]; за заг. ред. д-ки техн. наук Н. О.

Макаренко. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – С.68
ISBN 978-966-379-
999-5
5. Макаренко Н. А.
Дослідження та
розробка
самозахисного
порошкового дроту
для наплавлення
штампів //
Н.А.Макаренко [та ін.]
// Die wichtigsten
Vektoren für die
Entwicklung
der Wissenschaft im
Jahr 2021: der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der
internationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz
(B. 1), 24 Januar, 2021.
Luxembourg, Grand
Duchy of Luxembourg:
Europäische
Wissenschaftsplattform.

14- керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету:
1.Робота у складі журі
II етапу
Міжнародного
конкурсу
магістерських робіт та
дисертацій за
напрямом
"Зварювання" грудень
2021р. (м.
Краматорськ, ПрАТ
«НКМЗ»). Протокол 7
від 13.12.21 р.

19- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях: Член ГО
«Товариство
зварників України»
Членський квиток №
00680.

Підвищення
кваліфікації у відділі
№ 18 «Фізико-
механічних
досліджень
зварювання
конструкційних
сталей» ІЕЗ ім. Є.О.
Патона Національної
академії наук України
строком з 20 березня
2021 р. по 20 червня
2021 р. Сертифікат

						<p>PEWI – NASU - № 18-2021- 20.03 - 20.06 – 001. НУ «Чернігівська політехніка. Свідоцтво про стажування 2С 05460798/000263-24. Термін проходження стажування із 27 травня 2024року до 30червня 2024року ТОВ «ТМ.Велдтек» Сертифікат WTN№1702-24/01 про підвищення кваліфікації. Термін з 5січня до 17 лютого 2024року. Стажування в ДДМА (м. Краматорськ-Тернопіль) з 6.05. по 30.06.2024 р., сертифікат АА02070789/001430-24-13 Стажування в ТОВ «Генліх-Україна» (м. Київ) з 12.05. по 25.06. 2025 р. (180 год, 6 кредитів) , свідоцтво НУ № 2506-25/01 від 25.06.25 р.</p>	
81133	Абхарі Пейман	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом магістра, Університет "Азад Ісламі", рік закінчення: 1999, спеціальність: Практичне проектування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2026, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 008788, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 067750, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038639, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001505, виданий 26.02.2020</p>	16	Перспективні технології обробки матеріалів	<p>Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>1 - Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection: 1. Mathematical and Computer Simulation for the Appearance of Dimple Defect by Cold Combined Extrusion / Hrudkina N., Markov O., Shapoval A., Titov V., Aliiev I., Abhari P., Malii K. // FME Transactions. 2022. 50. 1, pp. 90-98. doi: 10.5937/fme2201090H https://www.mas.bg.ac.rs/_media/istrazivanje/fme/vol50/1/10_n._hrudkina_et_al.pdf. 2. Моделювання процесу видавлювання порожнистих конічних деталей / Алієв І.С., Левченко В.М., Марков О.Є., Абхарі П.Б., Малій Х.В. // Математичне моделювання.</p>

Каменське: ДДТУ.
2023. 1(48). С. 147–
156. DOI:
10.31319/2519-
8106.1(48)2023.280802

3. Моделювання
силового режиму при
боковому
видавлюванні у
матриці із
закругленими
ділянками / Левченко
В.М. Алієва Л.І. Тітов
А.В. Абхарі П.Б.
Чепеленко О.Ю. //
Обробка матеріалів
тиском: збірник
наукових праць. –
Краматорськ: ДДМА,
2024. – No 1 (53). – С.
10-23. DOI:

10.37142/2076-
2151/2024-1(53)10
4. Promising methods
of forming complex
profiled parts by precise
volume extrusion /
Levchenko V., Aliieva
L., Abhari P., Malii O.,
Khasanov K. //
Обробка матеріалів
тиском: збірник
наукових праць. –
Краматорськ: ДДМА,
2025. – No 1 (54). – С.
87-102. DOI:

10.37142/2076-
2151/2025-1(54)87
5. Investigation of
Deformability of Metal
During Cold Radial
Extrusion of Parts with
Flange / Igramotdin S.
Aliiev; Roman I. Sivak;
Volodymyr M.
Levchenko; Payman
Abhari; Olexandr G.
Malii // Advanced and
Novel Technologies –
Interdisciplinary
Collaboration in
Materials Science,
2025. pp 179–189.
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-032-00373-
7_24](https://doi.org/10.1007/978-3-032-00373-7_24).

6. Вплив параметрів
процесу холодного
комбінованого
видавлювання на
деформовність
заготовок / Обробка
матеріалів тиском:
збірник наукових
праць. – Краматорськ:
ДДМА, 2025. – No 1
(54). – С. 5-14. DOI:
10.37142/2076-
2151/2025-1(54)5

2- Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на

твір:
1. Пат. 48902 Україна, В 21 К 21/00. Спосіб виготовлення деталей типу втулки з зовнішнім фланцем / П. Абхарі, І.С. Алієв, Л.І. Алієва, С.В. Мартинов; заявник і патентовласник Донбаська державна машинобудівна академія. – № 200910370; заявл. 13.10.2009; опубл. 12.04.2010, Бюл. № 7.
2. Пат. 117796 Україна, МПК В21К 21/00, В21С 23/20 , В21J 5/00. Спосіб отримання порожнистих виробів з тонким дном / Алієва Л. І., Абхарі П., Гончарук Х. В., Таган Л. В.; власник Донбаська державна машинобудівна академія. – № u201700272; заявл. 10.01.2017; опубл. 10.07.2017. – Бюл. № 13. – 4 С.
3. Пат. 122023 Україна, МПК В21К 21/08. Спосіб отримання порожнистих виробів з фланцем / Абхарі П., Алієва Л. І., Таган Л. В., Картамишев Д. О.; власник Донбаська державна машинобудівна академія. – № u201706444; заявл. 23.06.2017; опубл. 26.12.2017. – Бюл. № 24. – 5 С.
4. Пат. 138661 Україна, МПК В21К 21/00. Спосіб виготовлення виробів з відростками // Алієва Л.І., Алієв І.С., Абхарі П., Левченко В.М., Корденко М.Ю. заявник і патентовласник Донбаська державна машинобудівна академія. – № u201904811; заявл. 06.05.2019; опубл. 10.12.2019. – Бюл. № 23.
5. Пат. 152639 Україна. В21 J 13/02. Штамп для прямого видавлювання порожнистих деталей. Алієв І.С., Алієва Л.І., Абхарі П.Б., Малій Х.В., Таган Л.В. № u202106745; заявл. 29.11.2021; опубл. 29.03.2023. Бюл. 13-2023.
6. Пат. 159940 Україна. В21 К 21/00. Пристрій для

видавлювання
порожнистих деталей.
Левченко В.М., Алієв
І.С., Марков О.Є.,
Алієва Л.І., Абхарі П.,
Чучин О.В.; №
u202403531; заявл.
09.07.2024; опубл.
23.07.2025. Бюл. 30-
2025.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше п'яти
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1.5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Investigation of
defect in combined
precision extrusion
process with multiple
ram / I. Aliiev, L.
Aliieva, P. Abhari, K.
Goncharuk // XVI
International scientific
conference New
technologies and
achievements in
metallurgy, material
engineering and
production engineering.
– Series : Monographs.
– Czestochowa, 2015. –
№48. – P. 90–93.

2. Abhari Payman.
Investigation of load on
the tools in precision
radial extrusion process
with multiple ram
/ Payman Abhari //
XVII International
scientific conference
«New technologies and
achievements in
metallurgy, material
engineering and
production
engineering»: Series:
Monographs. – Nr 56. –
Czestochowa, 2016 – P.
330–333.

3. Abhari Payman.
Investigation of fracture
moment in radial
extrusion process by
finite element method /
Payman Abhari //
XVIII International
scientific conference
New technologies and
achievements in
metallurgy, material
engineering, production
engineering and
physics. – Series:
Monographs. –
Czestochowa, 2017. –
Nr 68. – С. 97–101.

4. Aliieva L.I., Abhari
P., Malii K.V. Chapter
2: Defect formation in
cold extrusion

processes. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 23–47. ISBN 978-86-6075-070-1.
5. Aliiev I.S., Markov O.E., Aliieva L.I., Abhari P., Levchenko V.M./ Forming of parts in cold extrusion processes/ In collective monograph "Education and science in Ukraine in the period of today's global challenges". Sherman Oaks, California: GS Publishing Services (USA). 2024, pp. 267–291., ISBN:979-8-9895146-8-7, DOI: 10.51587/9798-9895-14687-2024-17

4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Теорія обробки металів тиском: навчальний посібник для студентів спеціальності «Обробка металів тиском» / Л. М. Соколов, С.Г. Прийменко, С. В. Мартинов, П. Абхарі. - Краматорськ: ДДМА, 2013. – 236 с. ISBN 978-966-379-718-2.
2. Основи технології металообробки: посібник для студентів спеціальності 136 «Металургія» денної та заочної форм навчання / Л. І. Алієва, О. В. Чучин, П. Абхарі, Н. С. Грудкіна. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 87 с. ISBN 978-966-379-

906-3
3. Спеціальні види обробки металів тиском : посібник для студентів спеціальності 136 «Металургія» денної та заочної форм навчання / Л. І. Алієва, П. Абхарі, Х. В. Малій, О. А. Кузенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 95 с. ISBN 978-966-379-907-0

4. Обладнання та автоматизація виробничих процесів : конспект лекцій для студентів галузей знань 13 «Механічна інженерія» денної та заочної форм навчання / П. Б. Абхарі, О. В. Чучин, О. С. Ковалевська. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 75 с.

5. Математичне моделювання процесів і систем (Частина 1): конспект лекцій для студентів галузей знань 13 «Механічна інженерія» денної та заочної форм навчання / П. Б. Абхарі – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 42 с.

6. Комп'ютерне моделювання процесів нанотехнологій та ІПД. Конспект лекцій (Частина 1): конспект лекцій для студентів галузей знань 13 «Механічна інженерія» денної та заочної форм навчання / П. Б. Абхарі – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 43 с.

7 - участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д
12.105.01

8 - Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукової теми Д-02-2017 «Дослідження та розробка технологічних процесів і оснащення точного об'ємного деформування порожнистих виробів із конструкційних матеріалів», відповідальний редактор випуску збірника наукових праць ДДМА «Обробка матеріалів тиском» (Materials working by pressure), керівник держбюджетної теми ДК-03-2025 «Дослідження та розробка технологічних процесів листового і об'ємного штампування прецизійних деталей на основі нових способів пластичного деформування», 2025-2020 р.р.

9- робота у складі експертної ради з питань наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Член Методичної ради ДДМА (Наказ ДДМА Про склад методичної ради академії на 2026 р. №14 від 26.02.26 р.)

10 - Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
TEMPUS №54498-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPHES [ECOTESY] (2013-2018 рр.) «Міжрегіональна мережа для

інноваційного розвитку екосистем техносфери, що базується на технологіях мікро- і нанооб'єктів». Склад: Жбанков Я.Г., Алієва Л.І., Марков О.Є., Абхарі П.Б., Таган Л.В., Гончарук Х.В.
<https://en.bntu.by/tempus/544498-tempus-1-2013-1-se-tempus-jphes>

12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій:
1. Абхарі П. Б. Зусилля розкриття полуматриць при процесі комбінованого видавлювання / Абхарі П. Б., Малій Х. В., Панібратченко Ю. А. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХІХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С.6.
2. Абхарі П. Б. Моделювання силового режиму процесу суміщеного видавлювання / Абхарі П.Б., Таган Л.В., Мерзлякова О.А. // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХІХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С.7.
3. Abhari P.B., Tagan L.V. Numerical simulation investigation to make non-axisymmetric part with lateral extrusion process // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 р. Краматорськ-

Тернопіль: ДДМА.
2022. С. 5–6.

4. Aliieva L.I.,
Levchenko V.M., Aliiev
I.S., Abhari P.B.
Methods for predicting
the quality of extruded
parts. // Proceeding of
III International
Scientific and Technical
Conference "Prospects
for the Development of
Mechanical
Engineering and
Transport", 1-3 June
2023 year. Vinnitsa, pp.
95–96.

5. Abhari P.B., Solianov
D.O., Lopaiev V.O.
Application of finite
element simulation to
investigate metal flow
in lateral extrusion
process // Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXII
Міжнародної науково-
технічної конференції
28 – 30 травня 2024
року / Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2024. С.6.

6. Abhari P.B., Solianov
D.O., Bochkovoi D.O.
Numerical simulation
in radial-forward
extrusion process to
analyze forming
characteristics //
International scientific
conference
“MININGMETALTECH
2024 – The mining and
metals sector:
integration of business,
technology and
education”: conference
proceedings (November
28–29, 2024. Riga, the
Republic of Latvia).
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2024. Vol.
1. С. 120-122

7. Abhari P.B., Solianov
D.O., Oliinyk D.S.
Numerical analysis of
radial-forward
extrusion using finite
element method // IV
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту – 2025».
Вінниця: ВНТУ. –
2025. С. 302-303.

8. Abhari P.B., Solianov
D.O., Oliinyk D.S. A
finite element study of
upper die chamfer
dimensions in radial
extrusion // Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXII
Міжнародної науково-
технічної конференції

						<p>28 – 31 травня 2025 року / Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2025. С.6.</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі Донбаської державної машинобудівної академії у 2024 році. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації «Інжиніринг та інноваційні технології модернізації процесів у металургії та машинобудуванні» за галуззю знань 13 «Механічна інженерія». Свідоцтво № АА02070789/001418-24-1 Тема випускної роботи: «Перспективні напрями впровадження інноваційних рішень для вдосконалення технологічних процесів обробки тиском на основі сучасних програмних комплексів 3D-моделювання».</p>	
188022	Зубенко Катерина В'ячеславівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук</p>	16	Англійська мова наукового спрямування	<p>Відповідність пп. 1, 4, 12, 15, 19 умов провадження освітньої діяльності згідно постанові КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection: 1. Kassov, V., Berezshnaya, E., Malyhin, N., Antonenko, Y., & Zubenko, K. (2021). Development of the protection coat for metallic structures based on the intercalated graphite compounds. Materials Science Forum, 1045, 9–16. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 (doi.org in Bing) 2. Zubenko, K. V.</p>

ДК 022206,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
008384,
виданий
27.09.2021

(2021). A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», (3), 122–130. DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122>

3. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Sharoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674–682. <https://doi.org/10.5937/fme2204674K> (doi.org in Bing)

4. Zubenko, K. V. & Lazutkina, Y. (2022). The parts of speech classification principles in the works of main European grammarians. Закарпатські філологічні студії, 1, 70–74. Видавничий дім «Гельветика». <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

5. Zubenko, K., & Lazutkina, Y. (2023). The method of mindful learning for students studying a foreign language online in wartime conditions. SWorldJournal, 4(22-04), 31–35. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-04-039>

4 - Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності

017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант).

2. Ділове листування (Business Correspondence) : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Є. П. Ісакова, К. В. Зубенко, Ю. А. Лазуткіна. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 94 с. ISBN 978-617-7889-69-3.

3. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навчальний посібник / укл. Г. М. Ковальова, Н. І. Ковальова, К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2026. – 122 с.

4. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей / Ю. А. Лазуткіна К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4.

12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій:

1. Zubenko, K. V. Yevropeiske movne portfolio yak innovatsiina tekhnolohiia u vyvchenni inozemnykh mov. In Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference “Global Directions in Scientific Research and Technological Development” (p. 163). Valencia, Spain, September 15–17.

2. Zubenko, K. V. European language portfolio as an innovative technology in the study of foreign languages. Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення

кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 60-62. ISBN 978-617-554-141-8

3. Zubenko, K. V. HOW TO MAKE THE MOST OF VOCABULARY LESSONS. Modern Science: Research, Economy and Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. April 30 - May 2, 2025. Zagreb, Croatia. P. 227-229 p

4. Zubenko K. V. Linguistic and socio-cultural aspects of learning a foreign language. – Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 50-53. ISBN 978-617-7889-04-4

5. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант).

6. Ділове листування англійською мовою. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей» / К.В.Зубенко, Ю.А.Лазуткіна., Є.П.Ісакова – Краматорськ: ДДМА, 2023. 105с.

7. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навчальний посібник / укл. Г. М. Ковальова, Н. І. Ковальова, К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2026. – 122 с.

8. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей / Ю. А. Лазуткіна К. В.

Зубенко. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 103 с. ISBN
978-966-379-938-4.

15 - Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України», участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
Участь у журі I-II
етапів Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”, упродовж
2021-2022 рр, ДДМА,
м. Краматорськ (витяг
з протоколу засідань
секції).

19 - Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях: Член
асоціації ливарників
України (лист №189
від 21.06.2018 та витяг
з прот. № 04.02.Пр.
від 11.04.2024 р.).
Член Української
асоціації дослідників
освіти (УАДО).
Сертифікат №
83/2026 від
01.01.2026р.
<https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>

1. Програма
«Студентоцентровани

						<p>й горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кредитів).</p> <p>2. Програма «Професійна риторика». Сумський державний університет. Свідоцтво № 05408289 / 1402-23 від 9.06.2023 (30 годин – 1 кредит).</p> <p>3. Дистанційний курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 29.12.2021р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 26.01. 2022р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------